

KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA WŁOSKIEGO w klasach V-VI

1.Ocena niedostateczna otrzymuje uczeń, który:

- a)nie opanował wiadomości i umiejętności w stopniu minimalnym, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka włoskiego;
- b)nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy innych uczniów lub nauczyciela;
- c)nie zachowuje minimalnej dokładności i staranności do poprawnego rozwiązywania zadań;
- d)nie prowadzi zeszytu ucznia oraz nie przechowuje uporządkowanych kart pracy.

2.Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a)ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale takie braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- b)rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- c)prowadzi zeszyt ucznia oraz przechowuje w sposób uporządkowany karty pracy.

Wymagania szczegółowe:

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń:

- rozumie ogólny sens prostych, nieskomplikowanych wypowiedzi kierowanych do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela.

W zakresie mówienia uczeń:

- komunikuje się przy pomocy pojedynczych słów.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego/czytanego uczeń:

- rozumie ogólny sens tekstu pisanego, dostosowanego do jego poziomu i odpowiadającego jego zainteresowaniom,
- rozumie sens prostych tekstów, często z pomocą słownika.

W zakresie pisania uczeń:

- potrafi odpisać krótki tekst popełniając błędy w pisowni,
- popełniając błędy, potrafi przepisać proste, krótkie słowa z tablicy lub podręcznika,
- przy pomocy nauczyciela potrafi odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach proste polecenia.

3.Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a)opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie dostatecznym;
- b)rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;
- c)prowadzi estetycznie zeszyt ucznia oraz przechowuje w sposób uporządkowany karty pracy.

Wymagania szczegółowe:

W zakresie rozumienia ze słuchu uczniów:

-rozumie ogólny sens prostych, nieskomplikowanych wypowiedzi kierowanych do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela.

W zakresie mówienia uczniów:

- potrafi udzielać przy pomocy nauczyciela prostych i nieskomplikowanych odpowiedzi na pytania,
- komunikuje się przy pomocy pojedynczych słów.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego/czytanego uczniów:

- rozumie ogólny sens tekstu pisanego, dostosowanego do jego poziomu i odpowiadającego jego zainteresowaniom,
- rozumie sens prostych tekstów, często z pomocą słownika.

W zakresie pisania uczniów:

- potrafi odpisać krótki tekst popełniając niewielkie błędy w pisowni,
- potrafi poprawnie przepisać proste, krótkie słowa z tablicy lub podręcznika, popełniając błędy, potrafi odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach proste polecenia.

4.Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a)opanował wiadomości określone programem nauczania w stopniu dobrym,
- b)poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- c)estetycznie prowadzi uzupełniony zeszyt ucznia oraz przechowuje w sposób uporządkowany wypełnione karty pracy.

Wymagania szczegółowe:

W zakresie rozumienia ze słuchu uczniów:

- rozumie ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych,
- rozumie proste, nieskomplikowane wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego przez

nauczyciela,

- rozumie proste polecenia nauczyciela związane z życiem klasy, często oparte gestem,
- rozumie krótkie pytania i stwierdzenia związane z jego zainteresowaniami, uzupełnione gestem lub ilustracją,
- rozumie ogólny sens prostego dialogu opartego na wcześniej poznanym wzorze.

W zakresie mówienia uczeń:

- potrafi zadawać proste, niespójne pytania i formułować krótkie, niespójne wypowiedzi,
- potrafi wyrazić własne zdanie na określony temat, popełniając błędy w wypowiedzi,
- udziela prostych, krótkich odpowiedzi na zadane pytania,
- poprawnie artykułuje słowa z zakresu poznanego materiału językowego,
- komunikuje się przy pomocy pojedynczych słów i prostych, krótkich zwrotów w znanych mu sytuacjach.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego/czytanego uczeń:

- rozumie ogólny sens dłuższego tekstu pisanego, dostosowanego do jego poziomu i odpowiadającego jego zainteresowaniom,
- rozumie łatwe polecenia pisemne,
- umie wyszukiwać w tekstach interesujące go informacje,
- potrafi odpowiedzieć na proste, zawarte w ćwiczeniach polecenia.

W zakresie pisania uczeń:

- potrafi prawidłowo odpisać krótki tekst,
- potrafi poprawnie przepisać słowa i zwroty z tablicy lub podręcznika,
- potrafi wpisać brakujące słowa do otrzymanych tekstów (może popełniać błędy w pisowni).

5.Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a)opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności;
- b)sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- c)rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania;
- d)potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania ćwiczeń;

e) wzorowo prowadzi uzupełniony zeszyt ucznia oraz przechowuje w sposób uporządkowany wypełnione karty pracy.

Wymagania szczegółowe:

W zakresie rozumienia ze słuchu uczniów:

- rozumie ogólny sens sytuacji komunikacyjnych,
- rozumie wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego przez nauczyciela,
- rozumie polecenia nauczyciela związane z życiem klasy,
- rozumie krótkie pytania i stwierdzenia związane z jego zainteresowaniami,
- rozumie ogólny sens dialogu i umie wybrać z niego niektóre informacje.

W zakresie mówienia uczniów:

- udziela prostych, krótkich odpowiedzi na zadane pytania,
- poprawnie artykułuje słowa z zakresu poznanego materiału językowego,
- komunikuje się przy pomocy pojedynczych słów i krótkich zwrotów w znanych mu sytuacjach,
- potrafi opisywać w prosty sposób przedmioty i ludzi,
- używa prostych zwrotów dotyczących działań w klasie.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego/czytanego uczniów:

- rozumie ogólny sens dłuższego tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i odpowiadającego jego zainteresowaniom,
- rozumie polecenia pisemne,
- rozumie fragmenty tekstu z życia codziennego (napisy, ogłoszenia, reklamy itp.).

W zakresie pisania uczniów:

- dba o estetykę zeszytu,
- dostrzega różnice między fonetyczną, a graficzną formą wyrazu,
- potrafi odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- potrafi samodzielnie zapisać pojedyncze znane mu słowa lub krótki tekst (wypowiedź własną), uczeń może popełniać błędy w pisowni.

6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania;
- c) zachowuje wzorową dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań;
- d) wzorowo prowadzi uzupełniony zeszyt ucznia oraz przechowuje w sposób uporządkowany wypełnione karty pracy;
- e) osiąga sukcesy w konkursach z języka włoskiego.

Wymagania szczegółowe:

W zakresie rozumienia ze słuchu uczniów:

- rozumie proste wypowiedzi wypowiedziane językiem standardowym przez rodzimych użytkowników języka,
- domyśla się kontekstu znaczenia nieznanymi słów.

W zakresie mówienia uczniów:

- potrafi formułować płynne i spójne wypowiedzi na określone tematy,
- zna zasady fonetyki w stopniu zapewniającym zrozumiałość wypowiedzi.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego/czytanego uczniów:

- rozumie fragmenty tekstu z życia codziennego i umie wyłonić z niego najważniejsze informacje.

W zakresie pisania uczniów:

- prawidłowo stosuje zasady ortografii i interpunkcji,
- estetycznie prowadzi zeszyt,
- wykonuje bezbłędnie prace klasowe, sprawdziany,