

WYMAGANIA EDUKACYJNE
W ZAKRESIE CZWARTEJ KLASY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I. Czy przyjaźnię się z Panem Jezusem?

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje postawę przyjaciela Jezusa - wymienia przykazania Dekalogu - wyjaśnia dlaczego uczestnicy liturgii wykonują te same gesty i znaki - uzasadnia potrzebę gromadzenia się na Mszy świętej - zna treść aktu pokuty ze Mszy świętej - wyjaśnia dlaczego człowiek wierzący powinien często korzystać z sakramentu pokuty i pojednania - wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy świętej 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia warunki przyjaźni z Jezusem na podstawie J15, 12-17 - wyjaśnia co znaczą poszczególne przykazania - charakteryzuje znaki i gesty liturgiczne - wyjaśnia dlaczego nie należy spóźniać się na Mszę świętą - wyjaśnia dlaczego przepraszanie i przebaczenie jest konieczne do budowania wspólnoty - wymienia skutki sakramentu pokuty - zna treść hymnu Chwała na wysokości - wyjaśnia znaczenie kolekty mszalne 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentuje sposoby umocnienia przyjaźni z Jezusem - wyjaśnia związek między Eucharystią i Dekalogiem - rozróżnia postawy od gestów i znaków - wyjaśnić znaki świadczące o tym, że na Mszy gromadzimy się w imię Boga - wyjaśnia sens aktu pokuty na początku Mszy świętej - wymienia etapy sakramentu pokuty i je wyjaśnić - charakteryzuje postawy wyrażone w hymnie Chwała na wysokości 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie Mszy świętej dla rozwoju przyjaźni z Jezusem - wyjaśnia związek między ofiarą i przyjaźnią - wyjaśnia znaczenie poprawnie wykonanych gestów i postaw dla owocnego uczestnictwa we Mszy świętej - wyjaśnia znaczenie znaku krzyża i słowa „Amen” - wymienia sposoby umożliwiające przyczynienie się do tworzenia wspólnoty - wyjaśnia różnicę między aktem pokuty a sakramentem pojednania - wyjaśnia rolę hymnu Chwała na wysokości we Mszy świętej

II. Kiedy poznają Pana Boga?

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym - wyjaśnia dlaczego Pismo święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka - wymienia sposoby przemawiania Boga do człowieka - określa kiedy na Mszy jest czytana Ewangelia - podaje odpowiedzi na wezwania kapłana 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi - wyjaśnia skąd pochodzi nazwa Biblia - wskazuje część Mszy świętej, w której czytane jest Pismo święte - wyjaśnia dlaczego papież i biskupi mają prawo wyjaśniania Bożego Objawienia - wie co psalmy mówią o Bogu - wyjaśnia dlaczego Ewangelia jest Dobrą Nowiną o Jezusie - przyporządkowuje symbole ewangelistom - opisuje postawy liturgiczne - wyjaśnia pojęcie homilia - wspólnie z kolegami powtarza treść Credo - wie co to jest 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcie Objawienia - wyjaśnia, że autorem Pisma świętego jest zarówno Bóg jak i człowiek - wie z jakich części składa się Pismo święte - wyjaśnia pojęcie Urząd Nauczycielski Kościoła - wymienia postawy człowieka, o których piszą autorzy psalmów - wyjaśnia co to jest Dobra Nowina o zbawieniu. - wyjaśnia dlaczego jedna Dobra Nowina została zapisana w czterech księgach - przyporządkowuje Dzieje Apostolskie, listy i Apokalipsę do właściwej części Pisma Świętego i określić 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia dlaczego człowiek powinien poznać Objawienie Boże i naukę Kościoła - wyjaśnia znaczenie poszczególne części sigli - wyjaśnia formy nauczania Kościoła - wyjaśnia związek psalmów z życiem człowieka - przyporządkowuje symbole ewangelistom i wyjaśnić ich znaczenie - wyjaśnia pojęcia „Alleluja” i „Ewangeliarz” - charakteryzuje zawartość treściową Dziejów Apostolskich, listów i Apokalipsy - wyjaśnia artykuły wyznania wiary. - wyjaśnia potrzebę modlitwy powszechnej

	modlitwa powszechna	kiedy są czytane podczas Mszy - wyjaśnia dlaczego wierzący słuchają homilii - wymienia elementy składowe wezwań modlitwy wiernych.	we Mszy Świętej
--	---------------------	--	-----------------

III. Dlaczego mam kochać Pana Boga i ludzi?

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: - wyjaśnia na czym polega istota daru - wymienia osoby i czyny, poprzez które inni okazali się ofiarni wobec niego - tłumaczy co dzieje się podczas przeistoczenia - wyjaśnia, dlaczego w Modlitwie Pańskiej nazywamy Boga Ojcem - wyjaśnia kiedy możemy przyjmować Komunię świętą	Katechizowany: -wymienia dary naturalne otrzymane od Stwórcy - opowiada perykopę o cudownym rozmnożeniu chleba i ryb - wymienia jakie dary składamy Bogu w czasie Eucharystii - wie w jaki sposób Bóg wyzwala ludzi z niewoli grzechu - podaje sytuacje z życia, przez które człowiek mówi Bogu „tak” - wyjaśnia czym jest Msza święta i dlaczego powinniśmy w niej uczestniczyć	Katechizowany: - nazwa część Mszy świętej, w której wykorzystujemy dary stworzone przez Boga - wyjaśnia różnicę między tym, że Bóg stwarza, a człowiek tworzy - wymienia uczynki miłosierdzia co do ciała i duszy - wymienia ofiary opisane w ST - wyjaśnia dlaczego grzech prowadzi do wewnętrznej niewoli - wymienia części Mszy świętej, w których w szczególności składamy Panu Bogu wdzięczność i uwielbienie - uzasadnia, dlaczego oddanie życia uznawane jest za znak największej miłości - nazywa część Mszy, w której odmawiamy Modlitwę Pańską - zinterpretuje gest znaku pokoju	Katechizowany: - wyjaśnia na czym polega wyjątkowość człowieka w świecie roślin i zwierząt. - wymienia dary duchowe i wyjaśnia ich znaczenie - wyjaśnia na czym polega chrześcijański wymiar kultury - wyjaśnia co to znaczy być ofiarnym - wyjaśnia związek Eucharystii z ofiarą Jezusa na krzyżu - wyjaśnia, dlaczego podczas Mszy dziękujemy Bogu za dary - wyjaśnia związek ofiary złożonej w Wieczerniku, na krzyżu i podczas Mszy świętej wyjaśnia o co prosimy w Modlitwie Pańskiej - wyjaśnia dlaczego prosimy Jezusa o pokój podczas Mszy Świętej

IV. Dokąd zmierzam, idąc za Panem Jezusem?

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
---------------------	-------------------	-------------	--------------------

<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie co jest celem życia chrześcijanina - wyjaśnia, kim Jezus jest dla wierzących - wykazuje w którym momencie Mszy świętej kapłan udziela błogosławieństwa - wyjaśnia dlaczego konieczne jest korzystanie z sakramentu pokuty i pojednania w drodze do Boga Ojca. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia określenia „nieba”: dom Boga Ojca, życie wieczne, zbawienie - podaje konkretne przykłady realizacji uczynków miłosiernych w codziennym życiu. - wie, że w Jezusie dostrzegamy najwyraźniejszą troskę Boga o człowieka 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia kto daje człowiekowi życie wieczne - wyjaśnia dlaczego wierzący powinien podejmować czyny miłości - wyjaśnia związek pomiędzy działalnością dobroczynną ludzi a troską Boga o nas - wymienia przymioty Boga - tłumaczy, że przez błogosławieństwo i słowa „Idźcie w pokój” Pan Jezus posyła nas do ludzi z Ewangelią - wymienia przykłady osób poświęcających swoje życie dla głoszenia Ewangelii: św. Szczepan, św. Paweł, bł. Jan Paweł II 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia czym jest wiara w życiu człowieka - wyjaśnia związek pomiędzy tym, że Jezus nazywa siebie Drogą, Prawdą i Życiem, a zaproszeniem do życia z Bogiem - wyjaśnia pojęcie: błogosławieństwo - wyjaśnia dlaczego błogosławieństwo jest darem Boga dla człowieka - wyjaśnia co to znaczy być posłanym - wyjaśnia co to znaczy być świadkiem Pana Jezusa - tłumaczy dlaczego wydarzenia biblijne są wciąż aktualne - wymienia najważniejsze fakty z życia św. Szczepan, św. Paweł, bł. Jan Paweł II - wymienia trudności z jakimi spotykają się wierzący na drodze wiary i chrześcijańskiego życia
--	--	--	--