

## Przedmiotowy system oceniania z matematyki w klasach IV – VIII

### *Cele oceniania:*

1. Ocena jest informacją dla ucznia o poziomie jego wiedzy i umiejętności z matematyki oraz o postępach lub ich braku w tym zakresie.
2. Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć, a w szczególności:
  - wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia, odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,
  - przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę,
  - wskazanie uczniowi sposobu w jaki powinien pracować dalej.
3. Udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.
4. Ocena jest informacją dla opiekunów, nauczyciela przedmiotu oraz wychowawcy klasy o postępach i trudnościach ucznia z matematyki.
5. Systematyczne ocenianie służy:
  - motywowaniu ucznia do pracy i aktywności na lekcjach matematyki oraz w domu
  - sprawdzaniu wiadomości i umiejętności
  - rozpoznawaniu uzdolnień, zainteresowań, predyspozycji i wdrażaniu do samooceny
  - wskazywaniu mocnych stron ucznia i uczeniu systematyczności.
6. Zauważanie i premiowanie wysiłku do twórczej pracy na lekcji i regularnego odrabiania zadań domowych jest szczególnie motywujące dla ucznia.
7. Śródroczna, roczna ocena klasyfikacyjna ucznia jest wystawiana w oparciu o średnią ważoną.
8. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej obowiązuje następująca skala ocen

1,51 – 2,55 - dopuszczający

2,56 – 3,59 - dostateczny

3,60 – 4,59 - dobry

4,60 – 5,29 - bardzo dobry

od 5,30 – celujący

9. Sposób wystawiania oceny śródrocznej, rocznej w oparciu o średnią ważoną
  - Ocenę śródroczną wyliczamy jako średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w pierwszym półroczu.
  - Ocenę roczną wyliczamy jako średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w ciągu roku.
  - W średniej ważonej każdej ocenie przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczającą jej wagę w hierarchii ocen.
  - Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. Plus w ocenie bieżącej dolicza się jako 0,5. Ocena 4- wliczana jest do średniej z wartością 3,75.
  - Formy aktywności i ich wagi:

Waga 3	Waga 2	Waga 1
Sprawdziany	Kartkówki	Aktywność ucznia
Testy diagnostyczne	Konkursy rejonowe, międzyszkolne	Konkursy szkolne

Projekty	Odpowiedzi ustne	Prace w grupach
Konkursy międzynarodowe, ogólnopolskie	Konkurs wojewódzki z matematyki	Zeszyt ćwiczeń, zadania domowe
Inne testy diagnostyczne		Zeszyt przedmiotowy

10. Liczbę i częstotliwość pomiarów osiągnięć edukacyjnych ucznia przedstawia tabela poniżej.

Formy aktywności	Częstotliwość w każdym okresie.
Prace klasowe	2 lub więcej (po zakończeniu działu)
Kartkówki	co najmniej 2
Odpowiedzi ustne	na bieżąco
Zeszyty ćwiczeń/ zeszyt przedmiotowy	na bieżąco
Zadania domowe	na bieżąco
Aktywność na lekcji	na bieżąco
Prace długoterminowe/ projekty/ ćwiczenia praktyczne	co najmniej 1
Zadania dodatkowe	na bieżąco
Udział w konkursach	na bieżąco

### **Kontrakt**

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
  - a) wypowiedź ustna
  - b) prace pisemne:
    - prace klasowe - zakres całego działu – jednostka lekcyjna
    - zadania domowe
    - kartkówki – zakres 2-3 ostatnich lekcji, niezapowiedziane – 10-15 min
  - c) wykonywanie ćwiczeń praktycznych
  - d) projekty
  - e) aktywność na lekcjach
  - f) szczególne osiągnięcia w konkursach
  - g) systematyczne, staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego
2. Prace klasowe i kartkówki są obowiązkowe, uczniowie nieobecni powinni je napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Prace klasowe są zapowiadane tydzień wcześniej.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu (oprócz celującej i bardzo dobrej) w ciągu 3 tygodni (lub w terminie ustalonym z nauczycielem).
5. Forma poprawy może być pisemna lub ustna.
6. Ocena z poprawy jest wpisywana w miejsce oceny poprawianej. Każda ocena niedostateczna powinna być poprawiona.
7. Prace pisemne ocenia się punktowo.  
Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:
 

-celujący	99% -100 %
-bardzo dobry	90% -98 %
-dobry	75% -89 %

-dostateczny	51% -74 %
-dopuszczający	31% - 50%
-niedostateczny	0% - 30%

Ocenę z „+” otrzymuje uczeń, którego punktacja znajduje się w górnej granicy procentowej.

Ocenę z „-” otrzymuje uczeń, którego punktacja znajduje się w dolnej granicy procentowej.

8. Uczeń może otrzymać „+” za pracę na lekcji. Zdobyć 5 plusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej.
9. Uczeń może otrzymać „-” za pracę na lekcji. Zdobyć 5 minusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
10. W trakcie każdego okresu uczeń uzyskuje przynajmniej 5 ocen.
11. Uczeń ma prawo dwa razy w okresie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak pracy domowej). Za trzecim razem otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. O fakcie nieprzygotowania uczeń informuje nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji.
13. Każde wykonanie pracy domowej jest sprawdzane przez nauczyciela (tzn. czy uczeń je wykonał), jednak nie każda praca domowa podlega ocenie.
14. Informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce są umieszczane w postaci komentarza do oceny w dzienniku elektronicznym, na pracy ucznia lub w formie ustnej.
15. Oceny są jawne dla ucznia, jego rodziców, opiekunów.
16. Prace pisemne są udostępnione rodzicom, prawnym opiekunom podczas konsultacji z nauczycielami lub do domu na okres nie dłuższy niż 5 dni roboczych.
17. Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uzasadniane są przez nauczyciela w formie ustnej skierowanej do ucznia. Uzasadnienie zawiera informacje dotyczące dobrze opanowanej wiedzy i umiejętności, brakach i zaleceniach do realizacji.

### **Procedura dodatkowego sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia**

W wyjątkowych przypadkach, określonych w Statucie Szkoły, nauczyciel może wyrazić zgodę na dodatkowe sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w celu podwyższenia oceny klasyfikacyjnej z matematyki. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia składa się z części pisemnej i części ustnej.

Uczeń rozwiązuje zadania i odpowiada na pytania, których zakres jest zawarty w kryteriach na poszczególne oceny.

- **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
  - spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
  - wykazuje szczególne zainteresowanie matematyką,
  - samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy matematyczne, zarówno podczas lekcji, jak i w pracy domowej,
  - jest bardzo aktywny na lekcjach,
  - bierze udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach matematycznych i odnosi w nich sukcesy, uzyskując miejsce od I do III.
  - bierze udział w wojewódzkich i ogólnopolskich konkursach przedmiotowych i uzyskuje w nich tytuł laureata lub finalisty.

- **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - swobodnie operuje pojęciami matematycznymi,
  - samodzielnie rozwiązuje zadania, posługując się zdobytą wiedzą i umiejętnościami,
  - potrafi formułować i uzasadniać logiczne wnioski, wykorzystując ewentualne wskazówki nauczyciela,
  - jest zawsze przygotowany do lekcji,
  - jest aktywny w czasie lekcji,
  - bierze udział w konkursach matematycznych.
  
- **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - zna pojęcia matematyczne i potrafi je stosować, czasami wymaga przy tym pomocy nauczyciela,
  - potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania matematyczne,
  - rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe,
  - pracuje systematycznie, jest przygotowany do lekcji,
  - wykazuje się aktywnością podczas lekcji.
  
- **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - zna podstawowe pojęcia matematyczne i rozumie najważniejsze zagadnienia,
  - samodzielnie rozwiązuje proste zadania matematyczne,
  - pod kierunkiem nauczyciela potrafi niekiedy rozwiązać zadania o nieco większym stopniu trudności,
  - pracuje niesystematycznie,
  - jest często nieprzygotowany do lekcji,
  - jego aktywność podczas lekcji jest sporadyczna.
  
- **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
  - przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać najprostsze zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
  - bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji,
  - jego postawa na lekcjach jest bierna.
  
- **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - nie zna podstawowych pojęć i definicji matematycznych,
  - nie potrafi rozwiązać najprostszyc typowych zadań matematycznych,
  - nie podejmuje prób uzupełnienia braków, nawet przy pomocy nauczyciela,
  - jest bardzo niesystematyczny,
  - jest bardzo często nieprzygotowany do lekcji,
  - nie wykazuje żadnej aktywności podczas lekcji.