

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 36

IM. NARODÓW ZJEDNOCZONEJ EUROPY

W TYCHACH

REALIZOWANY W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 36 im. Narodów Zjednoczonej Europy w Tychach opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski wynikającej z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym są spójne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania oraz statutem naszej szkoły.

Myśl przewodnia podejmowanych w szkole działań wychowawczych i profilaktycznych opiera się na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej intelektualnej, duchowej oraz społecznej. Proces wychowania jest uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów uczniów.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym i lokalnym.

Uwzględniono:

- 1) Wyniki ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego za rok szkolny 2021/2022.
- 2) Wyniki z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły za rok szkolny 2021/2022.
- 3) Wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych.
- 4) Wyniki analizy czynników ryzyka oraz czynników chroniących w tym przed zażywaniem środków odurzających oraz analizę sytuacji wychowawczej poszczególnych klas przygotowaną przez wychowawców.
- 5) Wyniki z ankiety przeprowadzonej wśród uczniów kl. VI-VIII dotyczących czynników ryzyka oraz czynników chroniących w tym przed zażywaniem środków psychoaktywnych.
- 6) Wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów klas IV-VIII dotyczących edukacji online a higieny cyfrowej oraz relacji szkolnych.

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 oraz z 2022 r. poz. 935, 1116 i 1700) .
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe ((Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730).
5. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2021 r. poz. 1915).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z 2018 r. poz. 1679, z 2021 r. poz. 1533 oraz z 2022 r. poz. 609 i 1717).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach ((Dz. U. z 2020 r. poz. 1604);
9. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie ((Dz. U. z 2021 r. poz. 1249);
10. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz.U. 2020 r. poz. 218, 956);
11. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości w przeciwdziałaniu alkoholizmowi ((Dz. U. z 2021 r. poz. 1119);
12. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 276)

13. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich ((Dz. U. z 2018 r. poz. 969);
14. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 685);
15. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2022 r. poz. 1327).
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 oraz z 2022 r. poz. 1594).
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym ((Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).
18. Statut Szkoły Podstawowej nr 36 im. Narodów Zjednoczonej Europy w Tychach. Stan prawny z dnia 1.09.2022 r.
19. „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.

Misja szkoły

“NON SCHOLAE SED VITAE DISCIMUS”

Nie dla szkoły, lecz dla życia uczymy się.

Wizja szkoły

Jesteśmy szkołą, która kształci uczniów na miarę XXI wieku, obywateli Europy tak, by potrafili radzić sobie w zmieniającym się współczesnym świecie i stawić czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości, nie zapominając jednocześnie o zasadach moralnych, oraz... uśmiechu na twarzy.

Model absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 36 im. Narodów Zjednoczonej Europy w Tychach jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

- posiada usystematyzowaną wiedzę ogólną, która pozwoli mu kontynuować naukę na kolejnych etapach kształcenia,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i stosować te informacje w praktyce,
- nawiązuje pozytywne relacje z otoczeniem, jest tolerancyjny,
- zna normy i stosuje się do zasad współżycia społecznego,
- umie współpracować w grupie,
- potrafi rozwiązywać problemy i konflikty,
- jest odpowiedzialny za swoje czyny, potrafią oceniać i wartościować zachowania własne i innych,
- samodzielnie podejmuje decyzje,
- posiada umiejętności interpersonalne: współpraca z innymi, komunikatywność, życzliwość, uczciwość, otwartość na potrzeby innych,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,
- dba o środowisko naturalne,
- ma poczucie więzi z tradycją regionu i narodu,
- jest odpowiedzialny za własne zadania i ich rzetelne wykonywanie,
- jest wrażliwy na piękno otaczającego świata.

Cele programu są spójne z:

I. Podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa, do których w roku szkolnym 2022/2023 należą:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
6. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
7. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
8. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

II. Celami szkoły określonymi w rozporządzeniu MEN z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej (...) do których należą:

- 1) wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji,

wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);

- 2) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- 3) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- 4) rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- 5) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- 6) ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- 7) rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- 8) wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- 9) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- 10) wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- 11) kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- 12) zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia *opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy*;
- 13) ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

Ponadto cele programu wynikają z prowadzonych badań oraz potrzeb społeczności szkolnej.

Działania zawarte w programie:

I. Uwzględniają wszystkie sfery funkcjonowania człowieka na podstawie rozporządzenia MEN w sprawie przeciwdziałania narkomanii:

Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. Psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. Społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. Aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność edukacyjna w szkole i placówce polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność informacyjna w szkole i placówce polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły lub placówki.

Działalność profilaktyczna w szkole i placówce polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

II. Są efektem prowadzonych badań i analiz, a tym samym wynikają z diagnozy szkoły.

III. Korespondują z treściami podstawy programowej.

IV. Są oparte na programie realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej nr 36 im. Narodów Zjednoczonej Europy w Tychach na rok szkolny 2022/2023.

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego polega na zaplanowanym i systematycznym gromadzeniu i przetwarzaniu informacji o warunkach, przebiegu i skuteczności prowadzonych w szkole działań. Ocena skuteczności pozwoli na wprowadzenie odpowiedniej modyfikacji, przez co podniesiona zostanie jakość prowadzonych działań.

Ewaluacja prowadzona będzie poprzez:

- 1) Obserwację zachowań uczniów na przestrzeni roku szkolnego,
- 2) Wywiady z rodzicami uczniów w temacie prowadzonych badań,
- 3) Przeprowadzania badań ankietowych wśród uczniów, nauczycieli oraz rodziców,
- 4) Analizę dokumentacji np. protokoły z posiedzeń szkolnych, sprawozdania wychowawców klas, sprawozdania pedagoga szkolnego, dzienniki lekcyjne, opinie, świadectwa, programów miejskich.

I. Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej ma na celu:

- tworzenie pozytywnej i bezpiecznej atmosfery w klasie i szkole,
- uczenie asertywności,
- zaznajamianie uczniów z pojęciem tolerancji,
- uczenie podejmowania właściwych decyzji,
- uczenie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, stresowymi,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- poznawanie swoich predyspozycji oraz ich rozwijanie.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
Adaptacja i integracja uczniów w zespole klasowym.	- zajęcia integracyjne dla klas pierwszych i czwartych oraz dla uczniów innych poziomów klas np. w przypadku braku „zgrania” młodych ludzi,	Wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy szkoli, pedagog specjalny.	Wrzesień, październik	Uczniowie.
	- wspólne wyjścia poza teren szkoły, wycieczki, imprezy klasowe, szkolne,	Wychowawcy.	Rok szkolny 2022/2023	Uczniowie.
	- uczenie współodpowiedzialności za swoich kolegów i koleżanki z klasy i ze szkoły, pomoc koleżeńska,	Wychowawcy.	Rok szkolny 2022/2023	Uczniowie.
	- dbałość o pozytywną atmosferę w klasie,	Wychowawcy, nauczyciele.	Rok szkolny 2022/2023	Uczniowie
	- podejmowanie działań mających na celu przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia uczniów w klasie poprzez budowanie spójności i tożsamości grupy (np. wspólne projekty, gry terenowe).	Wszyscy nauczyciele.	Rok szkolny 2022/2023	Uczniowie

<p>Poznanie siebie oraz skupienie się na odkrywaniu własnych zdolności oraz aspiracji życiowych. Praca nad adekwatnym poczuciem własnej wartości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stwarzanie sytuacji, w których uczniowie mają okazję do pokazania innym swoich pozytywnych cech, - samopoznanie i budowanie własnej wartości, - rozpoznawanie swoich mocnych stron, - trening asertywnego zachowania się. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele pedagodzy szkolni, pedagog specjalny.</p>	<p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Uczniowie</p>
<p>Podnoszenie poziomu kompetencji społecznych. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zwracanie uwagi na kulturalne odnoszenie się do innych, - prelekcja dla uczniów wybranych klas: „Bądź kumplem, nie dokuczaj”, stworzenie kodeksu kumpla, - zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju. - prowadzenie mediacji, - zachęcanie uczniów do podejmowania różnych form aktywności sprzyjających odkrywaniu zdolności i rozwijaniu zainteresowań oraz realizacji nowych inicjatyw – zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w różnych kołach zainteresowań prowadzonych przez nauczycieli, - wykorzystanie w pracy z uczniem metod problemowych, w tym np. projektu edukacyjnego. 	<p>Wszyscy pracownicy szkoły. Pedagodzy szkolni, wychowawcy.</p> <p>Wychowawcy.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni, pedagog specjalny.</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Wrzesień 2022</p> <p>Wg potrzeb Na bieżąco.</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>
<p>Radzenie sobie ze stresem. Umiejętne rozwiązywanie konfliktów i reagowanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, wychowawcą klasy, nauczycielem, 	<p>Pedagodzy szkolni, pedagog specjalny, wychowawcy,</p>	<p>Wg bieżących potrzeb</p>	<p>Uczniowie</p>

<p>w sytuacjach trudnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wzmocnianie pozytywnych zachowań pochwałami, - wykorzystanie w pracy z uczniami elementów treningu umiejętności społecznych (TUS), - nabywanie umiejętności mediacji - wprowadzanie elementów programu „Żyrafie serduszko”, - kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami oraz doskonalenia relacji dzieci z innymi ludźmi w najmłodszych klasach – realizacja programu profilaktyki „Przyjaciele Zippiego”. - kształtowanie umiejętności życiowych, w tym samokontroli, radzenie sobie ze stresem, relaksacja (wprowadzenie „Kręgu ciszy”, który pomaga uczniom wyciszyć się po przerwie, wprowadza do tematu lekcji, rozwija koncentrację uwagi), rozpoznawania i wyrażania własnych emocji – nauka rozwiązywania problemów, bajki terapeutyczne, pogadanki. - warsztaty dla uczniów „Porozumienie bez przemocy” (kl. I-III i IV-VIII) przeprowadzone przez pracowników Poradni PP, - udział w programie profilaktyki uniwersalnej „Archipelag Sakrbów”. 	<p>nauczyciele.</p> <p>Nauczyciele mający odpowiednie kwalifikacje.</p> <p>Wychowawcy kl. I-III.</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p> <p>Wychowawcy kl. I-III.</p> <p>Pedagodzy szkolni.</p> <p>Pedagodzy szkolni.</p>	<p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Wg ustalonego harmonogramu</p> <p>Wg ustalonego harmonogramu</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie kl. I-III</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie kl. VIII</p>
-------------------------------	---	---	--	---

<p>Nauka samodzielnego podejmowania decyzji. Rozwijanie uczniowskich zainteresowań. Zwiększanie motywacji do podejmowania wysiłku intelektualnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów poprzez umożliwianie im samodzielnego działania, udział w konkursach, programach, - stosowanie na lekcjach Oceniania Kształującego, - prowadzenie zajęć metodami aktywnymi, - udział w projekcie Deutsch+. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p> <p>Nauczyciel j. niemieckiego.</p>	<p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>
<p>Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, - przeprowadzenie diagnozy uczniów rozpoczynających klasę I, - aktywny udział w analizie wyników nauczania, indywidualne rozmowy z nauczycielami, uczniami, ich rodzicami, specjalistami pracującymi z dziećmi, - indywidualizowanie pracy z uczniem, - prowadzenie kół zainteresowań, - organizowanie konkursów szkolnych, przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach, 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni, pedagog specjalny.</p> <p>Wychowawcy kl. I.</p> <p>Wszyscy nauczyciele, pedagodzy szkolni.</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p>	<p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Wrzesień</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie sposobu uczenia się ucznia i stosowanie skutecznej metodyki nauczania - stosowanie metod aktywizujących na wszystkich zajęciach edukacyjnych, - dodatkowe działania dla ucznia zdolnego, - dokonanie diagnozy sytuacji wychowawczej klas, czynników ryzyka i czynników chroniących, - prowadzenie rozmów z uczniami, w celu umożliwienia im głębszego zrozumienia własnych postaw, przekonań, oczekiwań oraz wartości, wpływu innych ludzi na ich zachowanie, a także wpływu ich zachowania na otoczenie, - reagowanie na zauważone objawy gorszego nastroju oraz depresji, - zapewnienie uczniom realizacji form pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z opiniami i orzeczeniami wydanymi przez PPP oraz rozpoznanymi potrzebami. - dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, - wnioskowanie przez wychowawców o udzielenie uczniowi pomocy psychologiczno- 	<p>Pedagodzy szkolni, pedagog specjalny, wychowawcy.</p> <p>Wszyscy nauczyciele, pedagodzy szkolni, pedagog szkolny.</p> <p>Dyrektor szkoły.</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p> <p>Wychowawcy, pedagodzy szkolni, pedagog specjalny.</p>	<p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>
--	--	---	--	--

	<p>pedagogicznej w wybranej formie w przypadku ucznia zdolnego lub rozpoznania problemów edukacyjno-wychowawczych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca ze szkolnym pedagogiem oraz Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tychach, - warsztaty dla uczniów przeprowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dotyczące relacji międzyludzkich, - realizacja programu profilaktyki uniwersalnej „Tutorin szkolny”, - monitorowanie przez nauczycieli harmonogramu sprawdzianów i zadań domowych, - systematyczny udział w szkoleniach dotyczących wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniów, - udział w kursach oraz studiach podyplomowych podnoszących kwalifikacje nauczycieli w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, - realizacja godziny dostępności dla uczniów i rodziców przez nauczycieli. 	<p>Tutorzy. Wszyscy nauczyciele.</p> <p>Pedagodzy szkolni, pedagog specjalny, zainteresowani nauczyciele.</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p>	<p>2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Uczniowie, rodzice</p>
<p>Wspieranie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów,</p>	<p>- dbałość o sukcesywne poszerzania bazy pomocy edukacyjnych pozwalające poniesienie atrakcyjności zajęć a poprzez to zwiększenie zaangażowania i aktywności uczniów co powinno przełożyć się na zwiększenie poziomu</p>	<p>Wszyscy nauczyciele.</p>	<p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Nauczyciele, uczniowie</p>

<p>w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p>	<p>ich umiejętności, motoryczności i wiedzy, - udział w szkoleniach zewnętrznych i wewnętrznych oraz webinarach dotyczących wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektu, - wdrażanie nauczycieli wszystkich przedmiotów do wykorzystania sprzętu informatycznego w tym np. drukarki 3D.</p>	<p>Nauczyciele informatyki.</p>	<p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Nauczyciele</p>
<p>Wspieranie uczniów przybywających z zagranicy – niwelowanie trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy.</p>	<p>- organizowanie bezpłatnej nauki j. polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z j. polskiego, - organizowanie dodatkowych zajęć wyrównawczych z różnych przedmiotów (wg dostrzeżonych przez nauczycieli potrzeb), - przeprowadzenie wstępnej diagnozy uczniów mającej na celu sprawdzenie stopnia opanowania języka oraz ich samopoczucia (funkcjonowanie społeczno-emocjonalne) w szkole oraz diagnozy funkcjonowania ucznia po każdym półroczu, - dostosowanie procesu kształcenia do potrzeb edukacyjnych uczniów, - w razie konieczności objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć specjalistycznych (z. korekcyjno-kompensacyjnych, z. rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, itp.), - integracja zespołu klasowego, do którego uczęszczają obcokrajowcy,</p>	<p>Dyrektor szkoły. Dyrektor szkoły. Wychowawcy, pedagogzy szkolni. Wszyscy nauczyciele. Pedagogzy szkolni, pedagog specjalny, nauczyciele specjaliści. Wychowawcy.</p>	<p>Rok szkolny 2022/2023 Rok szkolny 2022/2023 Wrzesień, w ciągu roku szkolnego. Rok szkolny 2022/2023 Wg potrzeb I półrocze roku szkolnego</p>	<p>Uczniowie Uczniowie Uczniowie Uczniowie Uczniowie</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - stwarzanie okazji do poznawania kultury obcokrajowców, - nawiązanie stałej i systematycznej współpracy z rodzicami uczniów, - wspieranie pracy nauczycieli, wychowawców w budowaniu systemu wsparcia w klasie zróżnicowanej kulturowo. <p>Gotowość wspierania działań wychowawczych rodziców uczniów cudzoziemskich w miarę pojawiających się potrzeb (spotkania indywidualne),</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspieranie procesu kreowania przyjaznego otoczenia i integracji w nowym środowisku przez włączanie się w działania wychowawcze prowadzone w klasie, szkole. Podnoszenie wrażliwości na różnorodność kulturową - Międzynarodowy Dzień Tolerancji, - wspieranie nauczycieli, wychowawców w niwelowaniu psychologicznych skutków procesu adaptacyjnego w nowym środowisku (szkolnym, rówieśniczym), - wprowadzenie większej ilości aktywności grupowych podczas lekcji języków obcych w celu integracji klasy oraz pomocy cudzoziemcom w nabywaniu kompetencji językowych w zakresie języka polskiego i języków obcych, - stworzenie więzi z rodzicami uczniów pochodzących z Ukrainy – wyjaśnienie rodzicom działania dziennika elektronicznego, organizowanie konsultacji z rodzicami w razie 	<p>Wszyscy nauczyciele.</p> <p>Wychowawcy.</p> <p>Nauczyciele wspomagający, nauczyciele specjaliści, pedagogzy szkolni, pedagog specjalny.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele wspomagający, nauczyciele specjaliści, pedagogzy szkolni.</p> <p>Nauczyciele j. obcych.</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p>	<p>2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Rodzice</p> <p>Uczniowie, rodzice</p> <p>Uczniowie, nauczyciele</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie, rodzice</p>
--	---	---	---	--

	<p>potrzeb. Wydłużenie czasu na spotkania z rodzicami ze względu na ewentualne problemy komunikacyjne. Stworzenie atmosfery tolerancji i bezpieczeństwa dla rodzin uczniów.</p> <p>Korzystanie z pomocy elektronicznego tłumacza.</p> <p>Angażowanie rodziców w organizację imprez i uroczystości szkolnych.</p> <p>Przekazywanie rodzicom regularnych informacji zwrotnych na temat funkcjonowania ich dzieci w nowej szkole.</p> <ul style="list-style-type: none"> - uwzględnienie tzw. cichej fazy (początkowe przyswajanie języka polskiego przez cudzoziemców oparte głównie na słuchaniu), - opracowanie autorskich programów nauczania dla uczniów oddziału przygotowawczego, - dzielenie się wiedzą na temat sprawdzonych metod pracy z uczniami zagranicznymi, - doskonalenie kompetencji do pracy w klasie różnorodnej językowo i kulturowo, - doskonalenie kompetencji nauczyciela w zakresie pracy z uczniem doświadczonym przymusową migracją. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p> <p>Nauczyciele zespołu bloku humanistycznego.</p> <p>Wszyscy nauczyciele, pedagogzy szkolni, pedagog specjalny.</p>	<p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Rodzice</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Nauczyciele</p>
<p>Rozwój doradztwa zawodowego. Współpraca z pracodawcami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - konsultowanie potrzeb doradczych uczniów z rodzicami, uczniami, nauczycielami oraz zaleceń wynikających z opinii PPP, - zbieranie, gromadzenie i aktualizacja informacji o zawodach, rynku pracy i dostępnej 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, doradca zawodowy, pedagogzy szkolni.</p>	<p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Uczniowie, rodzice</p>

	<p>ofercie edukacyjnej,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zebranie informacji dotyczących zainteresowań uczniów, ich umiejętności i uzdolnień, - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, - wprowadzenie pojęcia „praca”, „zawód”, „rynek pracy”. Informacje dot. podstawowych grup zawodowych, - wprowadzenie pojęcia system edukacji i informacji dot. szkół ponadpodstawowych w regionie - konsultacje z rodzicami, spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, udostępnianie informatora na stronie internetowej szkoły, - tworzenie możliwości indywidualnej rozmowy z doradcą zawodowym na terenie szkoły, - wspomaganie rodziców uczniów w procesie wyboru dalszej ścieżki kształcenia, - współpraca z osobami odpowiedzialnymi za promocję szkół ponadpodstawowych, doradcą zawodowym z PPP w Tychach, - pomoc w rekrutacji elektronicznej do szkół ponadpodstawowych, <p>- grupy wsparcia dla nauczycieli, wymiana doświadczeń i dzielenie się wiedzą dotyczącą obszaru doradztwa edukacyjno - zawodowego.</p>			
		Doradca zawodowy.	Rok szkolny 2022/2023	Nauczyciele
Zaangażowanie rodziców w działalność szkolną.	<ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie rodziców do współudziału przy organizowaniu imprez szkolnych i klasowych, - wspólne wycieczki, - Dni Otwarte Szkoły dla rodziców i przyszłych uczniów klas I. 	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele.	Rok szkolny 2022/2023	Uczniowie, rodzice

II. Budowanie świadomości obywatelskiej i przynależności narodowej ma na celu:

- kształtowanie świadomości obywatelskiej,
- kształtowanie patriotyzmu lokalnego,
- rozwijanie postaw prospołecznych oraz dbanie o wspólne dobro,
- pielęgnowanie postaw patriotycznych,
- zachęcanie do aktywnego udziału w życiu rodzinnym, społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej,
- pielęgnowanie tradycji narodowych,
- poszerzanie wiedzy o historii miasta, regionu, jego kulturze i sztuce itp.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
Wychowanie uczniów zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	<ul style="list-style-type: none"> - uwrażliwianie uczniów na poczucie piękna i estetyki poprzez organizowanie wyjść na wydarzenia kulturalne (teatr, muzeum, wystawy), lekcje na świeżym powietrzu, - kształtowanie postaw koleżeńskich poprzez propagowanie pomocy koleżeńskiej, walkę ze stereotypami, - zaangażowanie uczniów w działalność wolontariatu, - realizacja międzynarodowego projektu edukacyjnego „Z kulturą mi do twarzy”- edycja III. - kształtowanie postaw empatycznych i poszanowania dla odmienności każdego człowieka , - wdrażanie do zgodnej współpracy w zespole klasowym, 	Wychowawcy, nauczyciele.	Rok szkolny 2022/2023	Uczniowie
		Nauczyciele świetlicy.	Rok szkolny 2022/2023	Uczniowie
		Wszyscy nauczyciele.	Rok szkolny 2022/2023	Uczniowie

	<ul style="list-style-type: none"> -nabywanie umiejętności wczuwania się w stany emocjonalne i sytuacje innych ludzi, -uczenie dostrzegania pozytywnych cech w innych, - budowanie u dzieci i młodzieży świadomości własnych uczuć, - wyrabianie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych - przewycięzanie uprzedzeń, przesądów, - uczenie podstawowych zasad udzielania pomocy przedmedycznej, - uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, w grupie społecznej i okazywanie szacunku ludziom starszym, - kształtowanie wrażliwości na zagrożenie środowiska i los istot żywych, - prowadzenie rozmów ukierunkowujących uczniów do poszukiwania optymalnych rozwiązań, pogłębianie u ucznia umiejętności zachowani dystansu, oponowania emocji oraz oceny sytuacji z uwzględnieniem potrzeb i punktu widzenia innych osób, - budowanie tzw. „kultury błędu”: docenienie podejmowanego przez uczniów ryzyka, modelowanie popełnianych błędów; traktowanie błędów jako pomostu do uczenia się, - budowanie klimatu emocjonalnego w klasie, zachęcającego uczniów do rozmowy i zadawania pytań. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni, pedagog specjalny</p>	<p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Uczniowie</p>
--	---	--	----------------------------------	------------------

<p>Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie pozytywnych postaw i zachowań wśród uczniów, - zwracanie uwagi na kulturalne odnoszenie się do innych - zwracanie uwagi na poszanowanie i respektowanie norm społecznych, - wskazanie uczniom istniejących w demokracji mechanizmów umożliwiających aktywne funkcjonowanie w społeczeństwie demokratycznym, - organizowanie różnego rodzaju debat i dyskusji. Podkreślanie roli dialogu społecznego, prowadzącego do konsensusu w życiu lokalnej i globalnej społeczności, - otwarcie przestrzeni szkolnej na inicjatywy i działania uczniowskie związane z potrzebą ustalania norm, zasad, kształtowania przestrzeni bezpieczeństwa i akceptacji (przeprowadzenie pogadank w klasach dotyczących zasad, dlaczego warto ich przestrzegać), - przeciwdziałanie specyficznym dla grup dziecięcych i młodzieżowych formom wykluczenia z uwagi na status społeczny i ekonomiczny, - uwrażliwianie członków społeczności szkolnej w zakresie rozpoznawania rozmaitych form zachowań dyskryminujących, - rozwijanie u uczniów samodyscypliny i samokontroli, wspieranie ich w dążeniu do samodoskonalenia się. - organizowanie akademii z okazji świąt narodowych, 	<p>Wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy szkolni, pedagog specjalny.</p>	<p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>
---	--	---	---	-----------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie wiedzy na temat barw i symboli narodowych, organów władzy państwowej, ważnych urzędów i instytucji, tradycji i świąt narodowych i lokalnych, ważnych, ciekawych miejsc w Polsce i własnym regionie. 			
<p>Podjęmowanie działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie ruchu olimpijskiego w tym objaśnianie uczniom genezy i historii powstania idei igrzysk olimpijskich nowożytnych i antycznych, - poznanie osiągnięć nauki i filozofii klasycznej oraz jej wpływu na współczesność, np. w zakresie prawa, medycyny, filozofii, - zaznajomienie uczniów z historią starożytnej Grecji i Rzymu oraz pojęć pochodzenia łacińskiego, 	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego.</p>	<p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Uczniowie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja projektu o wybranym kraju europejskim „Patron Szkoły- czyli kto?” - zaznajamianie z nazwami łacińskimi organizmów żywych podczas lekcji biologii - Stosowanie podstawowych założeń edukacji klasycznej: - zachęty i przestrogi, - wprowadzanie zasad, - przestrzegania regulaminów, - nadzoru, - przekonywania i tłumaczenia, - poznawania języka i jego struktury, (fleksji; dialektyka – uczenie logicznego wiązania poznanych faktów, argumentowania; retoryka – sztuka sprawnego wyrażania myśli 	<p>Nauczyciele bloku humanistycznego.</p>	<p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Uczniowie</p>
			<p>Nauczyciele bloku matematyczno-przyrodniczego.</p>	<p>Rok szkolny 2022/2023</p>

	<p>tak, by były przekonujące i zrozumiałe dla słuchaczy),</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie kół zainteresowań z języka angielskiego i języka niemieckiego. 	Nauczyciele j. obcych.	Rok szkolny 2022/2023	Uczniowie
Rozwijanie samorządności i odpowiedzialności uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - wybory do samorządu uczniowskiego i klasowego, - działalność samorządu uczniowskiego i koła wolontariatu (organizacja imprez, współpraca z hospicjum, schroniskiem dla zwierząt, zbiórka dla potrzebujących, współpraca z UNICEF-em – Szkoła UNICEF, - udział w akcjach „Góra grosza”, „Marzycielska poczta”, „Gwiazdka z nieba”, „Szlachetna Paczka”, - Międzynarodowy Dzień Walki z Ubóstwem. 	Opiekun samorządu uczniowskiego, opiekun koła wolontariatu, koordynatorzy Unicefu w szkole.	Rok szkolny 2022/2023	Uczniowie
Poznanie historii lokalnej społeczności.	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczki do miejsc pamięci narodowej, - wyjścia do muzeum, - współpraca z placówkami kulturalnymi, - nawiązywanie kontaktów z władzami poprzez spotkania z nauczycielami i uczniami z okazji uroczystości szkolnych, - rozpowszechnianie kultury, sztuki, lokalnych artystów poprzez spotkania, prelekcje, pokazy filmów, przedstawień teatralnych. Promowanie sztuki ludowej i dziedzictwa kulturalnego regionu. 	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele.	Rok szkolny 2022/2023	Uczniowie

Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	- udział w projektach ekologicznych,	Nauczyciel przyrody i biologii.	Rok szkolny 2022/2023	Uczniowie
	- propagowanie postaw ekologicznych poprzez pogadanki, konkursy oraz filmy edukacyjne, - angażowanie uczniów w akcje proekologiczne.	Wszyscy nauczyciele.	Rok szkolny 2022/2023	Uczniowie
	- działalność samorządu uczniowskiego: 18.03.2022 – Światowy Dzień Recyklingu, 22.03.2022 – Światowy Dzień Wody, 22.04.2022 – Obchody Światowego Dnia Ziemi.	Opiekunowie samorządu uczniowskiego.	Rok szkolny 2022/2023	Uczniowie

III. „Społeczność szkolna - bezpieczeństwo w społeczności szkolnej i nawiązywanie prawidłowych relacji rówieśniczych” ma na celu:

- poprawę stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią,
- intensyfikację wspólnych (przy współpracy rodziców i nauczycieli) działań wychowawczych,
- kształtowanie umiejętności bezpiecznych zachowań i radzenie sobie w sytuacjach trudnych,
- przedstawienie bądź przypomnienie panujących w szkole zasad i norm postępowania,
- rozwijanie umiejętności nawiązywania prawidłowych relacji z rówieśnikami,
- budowanie szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
Zapewnianie bezpieczeństwa w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie/przypomnienie zasad dotyczących bezpieczeństwa na terenie szkoły, - bieżące przypominanie o zasadach zachowania się w szkole i poza nią, wzmocnienie przejawów właściwych zachowań, - stosowanie procedur szkolnych, - pogadanki n/t bezpieczeństwa na lekcjach w-f, godzinach wychowawczych, - spotkania z policjantem ruchu drogowego, dzielnicowym, - udział uczniów klas I-III w akcji „Bądź bezpieczny na drodze”. - w ramach godzin wychowawczych wprowadzanie scenek dramatycznych i gier sytuacyjnych, - udział w lokalnych i ogólnopolskich akcjach i kampaniach np.: Bezpieczne Wakacje, Bezpieczna Woda, Bezpieczne Ferie, Dzień Bezpiecznego Internetu, - spotkania z ratownikami medycznymi, przedstawicielami straży pożarnej, - organizowanie egzaminu na kartę rowerową, - organizowanie zajęć dla uczniów z pierwszej pomocy przedmedycznej, - doskonalenie umiejętności nauczycieli oraz innych pracowników szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz prowadzenie edukacji uczniów w tym zakresie, 	<p>Wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, policja, straż pożarna, pedagodzy szkolni, pedagog specjalny.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, policja, straż pożarna, pedagodzy szkolni, pedagog specjalny.</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - stwarzanie przyjaznej atmosfery podczas zajęć poprzez stosowanie metody pozytywnego wzmocnienia ucznia. Dbalność o poczucie bezpieczeństwa uczniów na zajęciach, - 02.10.2020 – Światowy Dzień Bez Przemocy. 			
Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia. Kształtowanie postawy dbałości o zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> - utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID-19, - poszerzenie wiedzy na temat objawów, rozprzestrzeniania się, zapobiegania chorobom zakaźnym, w tym COVID-19, stosowanych szczepień (plakaty, filmy edukacyjne, pogadanki), - udział w programie „Profilaktyka czerniaka”, - zajęcia pozalekcyjne dla uczniów klas I-III np.: muzyczne, sportowe, teatralne, tenis, unihokej, artystyczne, basen, - zajęcia pozalekcyjne dla uczniów klas IV – VII np.: zajęcia sportowe, szachy, zajęcia matematyczne, zajęcia muzyczne, zajęcia na stadionie zimowym, - działania podejmowane w związku z posiadanym certyfikatem krajowej sieci szkół promujących zdrowie, - udział w projekcie „Zdrowo i sportowo”, - działalność samorządu uczniowskiego np. 28.09.2021 - Światowy Dzień Jabłka -akcja promująca zdrowe jedzenie, 1.10.2020 – Międzynarodowy Dzień Ochrony Zdrowia, 15.10.2021 – Światowy Dzień Mycia Rąk – akcja profilaktyczna, 26.04.2022 – Obchody 	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele.</p> <p>Pedagogzy szkolni, wychowawcy kl. VII-VIII. Wszyscy nauczyciele.</p> <p>Opiekunowie samorządu uczniowskiego.</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Uczniowie, rodzice</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>

	<p>Światowego dnia śniadania,</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja imprez sportowych, wdrażanie uczniów do aktywności na rzecz organizacji imprez sportowych na terenie szkoły i miasta, - współpraca z organizacjami pozarządowymi, - udział w zajęciach dodatkowych - nauki pływania w Tyskim Aqua Parku, - Dzień Dziecka połączony z Dniem Sportu, Festyn rodzinny. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni.</p>	<p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Uczniowie</p>
<p>Zapobieganie problemom i zachowaniom trudnym u dzieci. Profilaktyka zachowań agresywnych, przemocowych. Kształtowanie właściwych relacji między uczniami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - reagować na każde naganne zachowanie uczniów, - promowanie postaw przejawiających się poszanowaniem zasady fair – play, umiejętnością współpracy w grupie w osiągnięciu wspólnych celów w tym w szczególności motywowaniem i udzielaniem wsparcia w przypadku pojawiających się trudności, - Tydzień życzliwości – zajęcia wychowawcze dotyczące komunikacji koleżeńskiej. - prowadzenie lekcji na temat tolerancji, niepełnosprawności, agresji, - promowanie zachowań fair play, pracy wolontaryjnej (np. na rzecz osób potrzebujących) - udział w kampanii „19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży”, - prowadzenie statystyk zachowań przemocowych, agresywnych, zachowań ryzykownych, - 02.10.2021 – Światowy Dzień bez przemocy. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni, opiekunowie samorządu uczniowskiego.</p>	<p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Uczniowie</p>

<p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla rodziców dzieci sprawiających trudności wychowawcze, - regularny kontakt rodziców z wychowawcą klasy, - konsultacje dla rodziców, - ustalanie wspólnej strategii postępowania w sytuacji wystąpienia trudności wychowawczych, - anonimowa skrzynka na sygnały, - organizacja imprez sprzyjających integracji międzypokoleniowej, - pedagogizacja rodziców w zakresie znaczenia norm i zasad wychowania młodego człowieka, - zachęcanie rodziców do podejmowania kroków zaradczych w momencie wystąpienia sytuacji problemowej lub trudnej (wskazanie miejsc i osób, do których należy się zgłosić) - upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców np. „Szkoła dla Rodziców”, - prelekcje dla rodziców przeprowadzone przez pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznej, - tworzenie na zajęciach wychowania fizycznego przyjaznej atmosfery, aby poprzez ruch oraz tworzące się w związku ze wspólnym uczestnictwem w kulturze fizycznej pozytywne relacje międzyrówieśnicze przeciwdziałać stanom obniżenia samopoczucia psychicznego uczniów, 	<p>Wychowawcy, pedagodzy szkolni, pedagog specjalny</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego.</p>	<p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Rodzice, Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>
--	---	---	---	--

	<p>- prowadzenie zajęć z wychowawcą na temat uzależnień i wszelkich zagrożeń z nimi związanych,</p> <p>- prowadzenie lekcji wychowawczych oraz warsztatów o tematyce prozdrowotnej,</p> <p>- realizacja podstawy programowej o tematyce prozdrowotnej,</p> <p>- rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych dzieci oraz poprawa ich psychospołecznego funkcjonowania.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni.</p> <p>Pedagodzy szkolni, pedagog specjalny, wychowawcy kształcenia zintegrowanego.</p>	<p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie, rodzice.</p>
--	--	--	---	---

IV. Bezpieczeństwo w sieci – zapobieganie uzależnieniom od ekranów i cyberprzemocy ma na celu:

- ograniczenie i/lub całkowite wyeliminowanie zachowań agresywnych i przemocowych, realizowanych przy użyciu nowej technologii komunikacyjnej na terenie szkoły bądź poza nią.
- podniesienie świadomości uczniów, ich rodziców/opiekunów oraz nauczycieli czym jest przemoc elektroniczna, jak należy się przed nią chronić, jakie prawa przysługują osobie, która stała się jej ofiarą, gdzie szukać pomocy i wsparcia.
- pokazanie konsekwencji, z jakimi spotka się osoba dopuszczająca się przemocy elektronicznej.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
Upowszechnianie materiałów o zjawisku	- przekazywanie informacji nt. bezpiecznego korzystania z mediów,	Nauczyciel informatyki, wychowawcy, wszyscy	Rok szkolny 2022/2023	Uczniowie, rodzice,

<p>cyberprzemocy, jego formach, prawnych konsekwencjach popełnienia czynu oraz sposobów reagowania w przypadku znalezienia się w takiej sytuacji.</p> <p>Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów w celu zapobiegania wystąpienia zachowań przemocowych (cyberprzemoc) oraz rozwijania świadomości bezpiecznego korzystania z nowych mediów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie rodziców z objawami uzależnienia od ekranów, - przekazanie informacji o placówkach świadczących pomoc osobom uzależnionym, - zapoznanie z prawnymi konsekwencjami stosowania cyberprzemocy, - udział w konferencjach i seminariach z zakresu cyberprzemocy, - udział w kampaniach społecznych. <ul style="list-style-type: none"> - psychoedukacja rodziców na temat optymalnego czasu spędzania przez dziecko przed monitorem, stosownego doboru gier komputerowych do wieku i dojrzałości emocjonalnej dziecka, na temat przemocy wizualnej względem dzieci i młodzieży – prelekcja przeprowadzona przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Uzależnienie dzieci od multimediiów – jak skutecznie ochronić dziecko”. - zwrócenie uwagi na konieczność rozmów z dzieckiem na temat cyberprzemocy w sieci, - edukacja rodziców na temat procedury działania w przypadku bycia świadkiem lub ofiarą cyberprzemocy przez dziecko, - edukacja rodziców związana ze stosowaniem zabezpieczeń komputerowych i sieci internetowych. 	<p>nauczyciele, pedagodzy szkolni, pedagog specjalny.</p> <p>Wychowawcy, pedagodzy szkolni, pedagog specjalny.</p>	<p>Rok szkolny 2022/2023.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>Rodzice</p>
<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego</p>	<p>- kształcenie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno - komunikacyjnymi, w tym wyszukiwanie i</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciel informatyki, pedagodzy szkolni,</p>	<p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Nauczyciele, Uczniowie</p>

i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	korzystanie z informacji, przygotowanie prezentacji, - wrażliwienie uczniów odpowiedzialne korzystanie z zasobów Internetu, - kształtowanie u uczniów umiejętności krytycznego korzystania z mediów.	pedagog specjalny.		
	- udział w szkoleniach dotyczących wykorzystania narzędzi i metod TIK, - korzystanie z tablic multimedialnych, rzutników oraz innych multimedialnych środków dydaktycznych podczas lekcji i zajęć dodatkowych,	Zainteresowani nauczyciele. Wszyscy nauczyciele.	Rok szkolny 2022/2023	Nauczyciele
	- kontynuacja innowacji z języka angielskiego „Zastosowanie gier dydaktycznych celem rozwijania umiejętności komunikacyjnych uczniów”,	Nauczyciele j. angielskiego	Rok szkolny 2022/2023	Uczniowie
- prowadzenie działań profilaktycznych w zakresie cyberprzemocy oraz prawidłowego korzystania z Internetu.	Pedagodzy szkolni, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele.	Rok szkolny 2022/2023	Uczniowie, rodzice	

V. Środki psychoaktywne:

skuteczne przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów naszej szkoły,

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
Przeprowadzenie badań ewaluacyjnych diagnozujących występowanie problemu zażywania substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież szkolną.	- badanie ankietowe wśród uczniów dotyczące czynników chroniących i ryzyka w tym zażywania środków psychoaktywnych.	Pedagodzy szkolni, pedagog specjalny.	Wrzesień 2022	Uczniowie kl. VII-VIII
Informowanie uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią. Dostarczanie wiedzy nt. zagrożeń związanych ze środkami uzależniającymi	- stosowanie procedur, przypomnienie uczniom i rodzicom procedur obowiązujących w szkole, - udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych, - przygotowywanie gazetek informacyjnych dla uczniów nt. uzależnień oraz środków psychoaktywnych, - przygotowanie rodzicom informacji nt. uzależnień oraz środków psychoaktywnych, przesyłanych np. w formie elektronicznej przez dziennik elektroniczny.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni, pedagog specjalny.	Rok szkolny 2022/2023	Rodzice, uczniowie
Kształtowanie wśród uczniów postaw zapobiegających podatności na ryzyko kontaktu ze środkami psychoaktywnymi. Kształtowanie	- prowadzenie lekcji wychowawczych nt. uzależnień i wszelkich zagrożeń z nimi związanych – wzmocnienie roli wychowawcy w procesie edukacyjnym. - udział w programach „Smak życia, czyli debata o dopalaczach” oraz „Bieg po zdrowie”,	Wychowawcy. Koordynatorzy	Rok szkolny 2022/2023 Rok szkolny	Uczniowie

asertywnych postaw wobec niepożądanych zjawisk.		programów, wychowawcy klas IV, VII i VIII.	2022/2023	Uczniowie
Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie wśród uczniów zasad zdrowego żywienia oraz informowanie o korzyściach, które z niego płyną, - udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych jako alternatywna forma działalności zaspokajającej ważne potrzeby. 	Wszyscy nauczyciele.	Rok szkolny 2022/2023	Uczniowie
Natychmiastowe reagowanie w sytuacjach kryzysowych tj. samobójstwo, próba samobójcza, samookaleczanie się.	<ul style="list-style-type: none"> - zbieranie informacji o stanie zdrowia psychicznego uczniów, - stosowanie odpowiednich procedur w sytuacji wystąpienia zagrożenia samobójstwem, - pomoc uczniowi i jego rodzicom: pokierowanie do odpowiednich instytucji pomocowych, podjęcie interwencji kryzysowej przy współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, - w sytuacji wystąpienia sytuacji zagrożenia samobójstwem, zapewnienie opieki psychologicznej pozostałym uczniom, pośrednio lub bezpośrednio związanym z zaistniałą sytuacją, - podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień. 	Dyrektor, wychowawcy, pedagogzy szkolni, pedagog specjalny, wszyscy nauczyciele.	Rok szkolny 2022/2023	Uczniowie, rodzice, nauczyciele
Uświadamianie uczniów czym są zachowania autoagresywne.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki z uczniami, rozmowy indywidualne, prelekcje. 	Wychowawcy, pedagogzy szkolni, pedagog specjalny.	Rok szkolny 2022/2023	Uczniowie
Pedagogizacja rodziców i nauczycieli na temat	<ul style="list-style-type: none"> - przesłanie rodzicom materiałów informacyjnych na temat prób samobójczych, 	Wychowawcy, pedagogzy szkolni.	Rok szkolny 2022/2023	Nauczyciele rodzice

<p>samobójstw i zachowań autoagresywnych wśród młodych ludzi.</p>	<p>ich genezy, symptomów, które mogą wskazywać na zbliżające się zagrożenie bądź wskazują osoby z grupy ryzyka,</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział nauczycieli w szkoleniach, - prelekcje dla rodziców prowadzone przez pracowników PP. 			
<p>Analiza środowiska szkolnego i rodzinnego uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja uczniów, - badania ankietowe, - rozmowy z uczniami, rodzicami/opiekunami uczniów, nauczycielami. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni, pedagog specjalny</p>	<p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Uczniowie, rodzice</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły w dniu 12.09.2022 r.