

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 36**

**IM. NARODÓW ZJEDNOCZONEJ EUROPY**

**W TYCHACH**

**REALIZOWANY W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 36 im. Narodów Zjednoczonej Europy w Tychach opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski wynikającej z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym są spójne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania oraz statutem naszej szkoły.

Myśl przewodnia podejmowanych w szkole działań wychowawczych i profilaktycznych opiera się na założeniu, że wychowanie jest z zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej intelektualnej, duchowej oraz społecznej. Proces wychowania jest uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów uczniów.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym i lokalnym.

#### Uwzględniono:

- 1) Wyniki ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego za rok szkolny 2020/2021.
- 2) Wyniki ewaluacji wewnętrznej.
- 3) Wyniki z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły za rok szkolny 2020/2021.
- 4) Wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych.
- 5) Wyniki z przeprowadzonych wśród uczniów kl. V-VIII badań dotyczących bezpieczeństwa w trakcie nauczania na odległość.
- 6) Wyniki z przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców oraz nauczycieli badań dotyczących ich refleksji i opinii o nauczaniu zdalnym w szkole.
- 7) Wyniki analizy czynników ryzyka oraz czynników chroniących w tym przed zażywaniem środków odurzających oraz analizę sytuacji wychowawczej poszczególnych klas przygotowaną przez wychowawców.
- 8) Wyniki z ankiety przeprowadzonej wśród uczniów kl. VI-VIII dotyczących czynników ryzyka oraz czynników chroniących w tym przed zażywaniem środków psychoaktywnych.
- 9) Diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka związanych z przeciwdziałaniem covid-19 i innych chorób zakaźnych.
- 10) Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród rodziców dotyczącej poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole oraz propozycji treści profilaktycznych.

### **Podstawa prawna:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela ((Dz. U. z 2019 r. poz. 2215).
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe ((Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).
5. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356, z 2018 r. poz. 1679 oraz z 2021 r. poz. 1533).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach ((Dz. U. z 2020 r. poz. 1604);
9. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie ((Dz. U. z 2021 r. poz. 1249);
10. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz.U. 2020 r. poz. 218, 956);
11. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości w przeciwdziałaniu alkoholizmowi ((Dz. U. z 2021 r. poz. 1119);
12. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 276)

13. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich ((Dz. U. z 2018 r. poz. 969);
14. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 685);
15. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2020 r. poz. 1057, z 2021 r. poz. 1038, 1243, 1535).
16. Podstawa prawna Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym ((Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).
18. Statut Szkoły Podstawowej nr 36 im. Narodów Zjednoczonej Europy w Tychach. Stan prawny z dnia 1.09.2021 r.
19. „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.

Ponadto wykorzystano:

Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie kwiecień 2020 – styczeń 2021).

## **Misja szkoły**

“NON SCHOLAE SED VITAE DISCIMUS”

Nie dla szkoły, lecz dla życia uczymy się.

## **Wizja szkoły**

Jesteśmy szkołą, która kształci uczniów na miarę XXI wieku, obywateli Europy tak, by potrafili radzić sobie w zmieniającym się współczesnym świecie i stawić czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości, nie zapominając jednocześnie o zasadach moralnych, oraz... uśmiechu na twarzy.

## **Model absolwenta**

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 36 im. Narodów Zjednoczonej Europy w Tychach jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

- posiada usystematyzowaną wiedzę ogólną, która pozwoli mu kontynuować naukę na kolejnych etapach kształcenia,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i stosować te informacje w praktyce,
- nawiązuje pozytywne relacje z otoczeniem, jest tolerancyjny,
- zna normy i stosuje się do zasad współżycia społecznego,
- umie współpracować w grupie,
- potrafi rozwiązywać problemy i konflikty,
- jest odpowiedzialny za swoje czyny, potrafi oceniać i wartościować zachowania własne i innych,
- samodzielnie podejmuje decyzje,

- posiada umiejętności interpersonalne: współpraca z innymi, komunikatywność, życzliwość, uczciwość, otwartość na potrzeby innych,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,
- dba o środowisko naturalne,
- ma poczucie więzi z tradycją regionu i narodu,
- jest odpowiedzialny za własne zadania i ich rzetelne wykonywanie,
- jest wrażliwy na piękno otaczającego świata.

**Cele programu są spójne z:**

I. Podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa, do których w roku szkolnym 2021/2022 należą:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

II. Celami szkoły określonymi w rozporządzeniu MEN z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej (...) do których należą:

- 1) wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- 2) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- 3) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- 4) rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- 5) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- 6) ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- 7) rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- 8) wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- 9) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- 10) wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- 11) kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- 12) zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia *opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy*;
- 13) ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

Ponadto cele programu wynikają z prowadzonych badań oraz potrzeb społeczności szkolnej.

### **Działania zawarte w programie:**

I. Uwzględniają wszystkie sfery funkcjonowania człowieka na podstawie rozporządzenia MEN w sprawie przeciwdziałania narkomanii:

Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. Psychiczej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. Społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. Aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność edukacyjna w szkole i placówce polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność informacyjna w szkole i placówce polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły lub placówki.



Działalność profilaktyczna w szkole i placówce polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

II. Są efektem prowadzonych badań i analiz, a tym samym wynikają z diagnozy szkoły.

III. Korespondują z treściami podstawy programowej.

IV. Są oparte na programie realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej nr 36 im. Narodów Zjednoczonej Europy w Tychach na rok szkolny 2021/2022

**Ewaluacja programu** wychowawczo-profilaktycznego polega na zaplanowanym i systematycznym gromadzeniu i przetwarzaniu informacji o warunkach, przebiegu i skuteczności prowadzonych w szkole działań. Ocena skuteczności pozwoli na wprowadzenie odpowiedniej modyfikacji, przez co podniesiona zostanie jakość prowadzonych działań.

Ewaluacja prowadzona będzie poprzez:

- 1) Obserwację zachowań uczniów na przestrzeni roku szkolnego,
- 2) Wywiady z rodzicami uczniów w temacie prowadzonych badań,
- 3) Przeprowadzania badań ankietowych wśród uczniów, nauczycieli oraz rodziców,
- 4) Analizę dokumentacji np. protokoły z posiedzeń szkolnych, sprawozdania wychowawców klas, sprawozdania pedagoga szkolnego, dzienniki lekcyjne, opinie, świadectwa, programów miejskich.

## I. Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej ma na celu:

- tworzenie pozytywnej i bezpiecznej atmosfery w klasie i szkole,
- uczenie asertywności,
- zaznajamianie uczniów z pojęciem tolerancji,
- uczenie podejmowania właściwych decyzji,
- uczenie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, stresowymi,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- poznawanie swoich predyspozycji oraz ich rozwijanie.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
Adaptacja i integracja uczniów w zespole klasowym. Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja)	- zwrócenie szczególnej uwagi na samopoczucie uczniów po kilkumiesięcznej nieobecności w szkole, ponowna adaptacja do warunków szkolnych,	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkoli.	Wrzesień, październik	Uczniowie.
	- zajęcia integracyjne dla klas pierwszych i czwartych oraz dla uczniów innych poziomów klas np. w przypadku braku „zgrania” młodych ludzi,	Wychowawcy.	Wrzesień	Uczniowie.
	- wspólne wyjścia poza teren szkoły, wycieczki, imprezy klasowe, szkolne,	Wychowawcy.	Rok szkolny 2021/2022	Uczniowie.
	- uczenie współodpowiedzialności za swoich kolegów i koleżanki z klasy i ze szkoły,	Wychowawcy, nauczyciele.	Rok szkolny 2021/2022	Uczniowie.

	<p>pomoc koleżeńska, - dbałość o pozytywną atmosferę w klasie.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Uczniowie</p>
<p>Poznanie siebie oraz skupienie się na odkrywaniu własnych zdolności oraz aspiracji życiowych. Praca nad adekwatnym poczuciem własnej wartości.</p>	<p>- stwarzanie sytuacji, w których uczniowie mają okazję do pokazania innym swoich pozytywnych cech, - samopoznanie i budowanie własnej wartości, rozpoznawanie swoich mocnych stron, - trening asertywnego zachowania się, - Dzień Kropki - święto kreatywności i wzmacniania wiary we własne możliwości</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele pedagogzy szkoli.</p> <p>Nauczyciele j. polskiego.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p> <p>Wrzesień</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>
<p>Podnoszenie poziomu kompetencji społecznych. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.</p>	<p>- zwracanie uwagi na kulturalne odnoszenie się do innych, - prelekcja dla uczniów wybranych klas: „Bądź kumplem, nie dokuczaj”, stworzenie kodeksu kumpla, - zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju. - prowadzenie mediacji,</p> <p>- zachęcanie uczniów do podejmowania różnych form aktywności sprzyjających odkrywaniu zdolności i rozwijaniu zainteresowań oraz realizacji nowych inicjatyw – zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w różnych kołach zainteresowań prowadzonych przez nauczycieli, - wykorzystanie w pracy z uczniem metod</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły. Pedagogzy szkolni, wychowawcy.</p> <p>Wychowawcy.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy szkolni.</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Rok szkolny 2021/2022, wrzesień</p> <p>I okres</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Na bieżąco.</p> <p>Rok szkolny</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>



<p>Nauka samodzielnego podejmowania decyzji. Rozwijanie uczniowskich zainteresowań. Zwiększanie motywacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów poprzez umożliwianie im samodzielnego działania, udział w konkursach, programach,</li> <li>- stosowanie na lekcjach Oceniania Kształującego,</li> <li>- prowadzenie zajęć metodami aktywnymi,</li> <li>- udział w projekcie Deutsch+,</li> <li>- przygotowanie wniosku - Partnerstwo na małą skalę w dziedzinie sportu w ramach programu Erasmus+,</li> <li>- projekt eTwinning.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p> <p>Nauczyciel j. niemieckiego. Nauczyciele j. angielskiego.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p> <p>Rok szkolny 2021/2022</p> <p>Rok szkolny 2021/2022</p> <p>Rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>
<p>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,</li> <li>- przeprowadzenie diagnozy uczniów rozpoczynających klasę I,</li> <li>- aktywny udział w analizie wyników nauczania, indywidualne rozmowy z nauczycielami, uczniami, ich rodzicami, specjalistami pracującymi z dziećmi,</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni.</p> <p>Wychowawcy kl. I.</p> <p>Wszyscy nauczyciele, pedagodzy szkolni.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p> <p>Wrzesień</p> <p>Rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>

<p>pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualizowanie pracy z uczniem,</li> <li>- prowadzenie kół zainteresowań,</li> <li>- organizowanie konkursów szkolnych, przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach,</li> <li>- rozpoznawanie sposobu uczenia się ucznia i stosowanie skutecznej metodyki nauczania</li> <li>- stosowanie metod aktywizujących na wszystkich zajęciach edukacyjnych,</li> <li>- dodatkowe działania dla ucznia zdolnego,</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Uczniowie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonanie diagnozy sytuacji wychowawczej klas, czynników ryzyka i czynników chroniących,</li> </ul>	<p>Pedagodzy szkolni, wychowawcy.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Uczniowie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie rozmów z uczniami, w celu umożliwienia im głębszego zrozumienia własnych postaw, przekonań, oczekiwań oraz wartości, wpływu innych ludzi na ich zachowanie, a także wpływu ich zachowania na otoczenie,</li> <li>- reagowanie na zauważone objawy gorszego nastroju oraz depresji,</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele, pedagogzy szkolni.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Uczniowie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie uczniom realizacji form pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z opiniami i orzeczeniami wydanymi przez PPP oraz rozpoznanymi potrzebami.</li> <li>- dostosowanie wymagań edukacyjnych do</li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Uczniowie</p>

	<p>indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wnioskowanie przez wychowawców o udzielenie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej w wybranej formie w przypadku ucznia zdolnego lub rozpoznania problemów edukacyjno-wychowawczych,</li> <li>- współpraca ze szkolnym pedagogiem oraz Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tychach,</li> <li>- warsztaty dla uczniów przeprowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej: „Relacje rówieśnicze w dobie pandemii”,</li> <li>- tutoring szkolny.</li> <li>- monitorowanie przez nauczycieli harmonogramu sprawdzianów i zadań domowych</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele.</p> <p>Wychowawcy, pedagodzy szkolni.</p> <p>Tutorzy. Wszyscy nauczyciele.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p> <p>Rok szkolny 2021/2022</p> <p>Rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>
<p>Wspieranie uczniów przybywających z zagranicy – niwelowanie trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie bezpłatnej nauki j. polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z j. polskiego,</li> <li>- organizowanie dodatkowych zajęć wyrównawczych z różnych przedmiotów (wg dostrzeżonych przez nauczycieli potrzeb),</li> <li>- przeprowadzenie wstępnej diagnozy uczniów mającej na celu sprawdzenie stopnia opanowania języka oraz ich samopoczucia (funkcjonowanie społeczno-emocjonalne) w</li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły.</p> <p>Dyrektor szkoły.</p> <p>Wychowawcy, pedagodzy szkolni.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p> <p>Rok szkolny 2021/2022</p> <p>Wrzesień/październik</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>

<p>szkole,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostosowanie procesu kształcenia do potrzeb edukacyjnych uczniów,</li> <li>- w razie konieczności objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć specjalistycznych (z. korekcyjno-kompensacyjnych, z. rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, itp.),</li> <li>- integracja zespołu klasowego, do którego uczęszczają obcokrajowcy,</li> <li>- stwarzanie okazji do poznawania kultury obcokrajowców,</li> <li>- nawiązanie stałej i systematycznej współpracy z rodzicami uczniów,</li> <li>- wspieranie pracy nauczycieli, wychowawców w budowaniu systemu wsparcia w klasie zróżnicowanej kulturowo.</li> </ul> <p>Gotowość wspierania działań wychowawczych rodziców uczniów cudzoziemskich w miarę pojawiających się potrzeb (spotkania indywidualne),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wspieranie procesu kreowania przyjaznego otoczenia i integracji w nowym środowisku przez włączanie się w działania wychowawcze prowadzone w klasie, szkole. Podnoszenie wrażliwości na różnorodność kulturową - Międzynarodowy Dzień Tolerancji,</li> <li>- wspieranie nauczycieli, wychowawców w niwelowaniu psychologicznych skutków procesu adaptacyjnego w nowym środowisku (szkolnym, rówieśniczym),</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Uczniowie</p>
	<p>Pedagodzy szkolni, nauczyciele specjaliści.</p>	<p>Wg potrzeb</p>	<p>Uczniowie</p>
	<p>Wychowawcy.</p>	<p>I okres roku szkolnego 2021/2022</p>	<p>Uczniowie</p>
	<p>Wszyscy nauczyciele.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Uczniowie</p>
	<p>Wychowawcy.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Rodzice</p>
	<p>Nauczyciele wspomagający, nauczyciele specjaliści.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Uczniowie, rodzice</p>
<p>Wychowawcy, nauczyciele wspomagający, nauczyciele specjaliści, pedagogzy szkolni.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Uczniowie, nauczyciele</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie większej ilości aktywności grupowych podczas lekcji języków obcych w celu integracji klasy oraz pomocy cudzoziemcom w nabywaniu kompetencji językowych w zakresie języka polskiego i języków obcych,</li> <li>- stworzenie więzi z rodzicami uczniów pochodzących z Ukrainy – wyjaśnienie rodzicom działania dziennika elektronicznego, organizowanie konsultacji z rodzicami w razie potrzeb. Wydłużenie czasu na spotkania z rodzicami ze względu na ewentualne problemy komunikacyjne. Stworzenie atmosfery tolerancji i bezpieczeństwa dla rodzin uczniów. Korzystanie z pomocy elektronicznego tłumacza. Angażowanie rodziców w organizację imprez i uroczystości szkolnych. Przekazywanie rodzicom regularnych informacji zwrotnych na temat funkcjonowania ich dzieci w nowej szkole.</li> <li>- uwzględnienie tzw. cichej fazy (początkowe przyswajanie języka polskiego przez cudzoziemców oparte głównie na słuchaniu).</li> </ul>	<p>Nauczyciele j. obcych.</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p> <p>Rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie, rodzice</p>
<p>Rozwój doradztwa zawodowego. Współpraca z pracodawcami.</p> <p>Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zajęć w ramach doradztwa zawodowego umożliwiającego odkrycie mocnych stron uczniów, ich aktualnych predyspozycji zawodowych,</li> <li>- lekcje z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII – VIII, preorientacja zawodowa w klasach młodszych,</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, doradca zawodowy, pedagodzy szkolni.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Uczniowie, rodzice</p>

<p>formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki do szkół ponadpodstawowych, zakładów pracy,</li> <li>- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,</li> <li>- udział w targach edukacyjnych,</li> <li>- projekcja filmów,</li> <li>- indywidualna praca z uczniami potrzebującymi wsparcia w dokonaniu wyboru dalszego kształcenia,</li> <li>- zaangażowanie rodziców - zapraszanie na lekcje wychowawcze rodziców, którzy chcieliby opowiedzieć coś ciekawego o swoim zawodzie,</li> <li>- indywidualne poradnictwo dla rodziców uczniów niepełnosprawnych,</li> <li>- gromadzenie aktualnych materiałów i udostępnienie aktualnych informacji edukacyjno – zawodowych,</li> <li>- współpraca z instytucjami wspierającymi: centra informacji i planowania kariery zawodowej, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, powiatowe urzędy pracy, itp.,</li> <li>- wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych,</li> <li>- prowadzenie grupowych zajęć, warsztatów aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej,</li> <li>- pomoc uczniom w podejmowaniu decyzji</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<p>dotyczącej wyboru szkoły, - Tydzień przedsiębiorczości,</p> <p>- udział członków zespołu w konferencjach metodycznych oraz kursach doskonalących; dzielenie się wiedzą uzyskaną podczas w/w form doskonalenia zawodowego (m.in. szkolenie on-line nt. projektów współpracy na małą skalę w programie Erasmus w sektorze edukacja szkolna w 2021 roku, webinarium Oxfordzki niezbędnik nauczyciela w szkole podstawowej); samodoskonalenie poprzez lekturę różnego rodzaju publikacji,</p> <p>- propagowanie wiedzy na temat zawodów związanych z kulturą fizyczna. Podkreślanie wagi wysokiego poziomu sprawności fizycznej przy wyborze szkół ponadpodstawowych kształcących w szczególnych zawodach ( służby mundurowe, szkoły sportowe).</p>	<p>Nauczyciele języków obcych.</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p> <p>Rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Uczniowie</p>
Zaangażowanie rodziców w działalność szkolną.	- zachęcanie rodziców do współdziałania przy organizowaniu imprez szkolnych i	Wychowawcy, wszyscy	Rok szkolny	Uczniowie, rodzice

	klasowych, - wspólne wycieczki, - Dni Otwarte Szkoły dla rodziców i przyszłych uczniów klas I.	nauczyciele.	2021/2022	/opiekunowie
--	--	--------------	-----------	--------------

## II. Budowanie świadomości obywatelskiej i przynależności narodowej ma na celu:

- kształtowanie świadomości obywatelskiej,
- kształtowanie patriotyzmu lokalnego,
- rozwijanie postaw prospołecznych oraz dbanie o wspólne dobro,
- pielęgnowanie postaw patriotycznych,
- zachęcanie do aktywnego udziału w życiu rodzinnym, społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej,
- pielęgnowanie tradycji narodowych,
- poszerzanie wiedzy o historii miasta, regionu, jego kulturze i sztuce itp.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
Kształtowanie osobowości ucznia.  Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania	- utrwalenie pozytywnych nawyków zdobytych w czasie kształcenia na odległość: kultury słowa, bezpiecznego i świadomego poruszania się w sieci, systematyczności w nauce oraz organizacji pracy, - uwrażliwianie uczniów na poczucie piękna i estetyki poprzez organizowanie wyjść na wydarzenia kulturalne (teatr, muzeum, wystawy), lekcje na świeżym powietrzu,	Wychowawcy, nauczyciele.	Rok szkolny 2021/2022	Uczniowie

społecznego.	<ul style="list-style-type: none"><li>- kształtowanie postaw koleżeńskich poprzez propagowanie pomocy koleżeńskiej, walkę ze stereotypami,</li></ul>			
Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	<ul style="list-style-type: none"><li>- promowanie pozytywnych postaw i zachowań wśród uczniów,</li><li>- zwracanie uwagi na kulturalne odnoszenie się do innych</li><li>- zwracanie uwagi na poszanowanie i respektowanie norm społecznych,</li><li>- wskazanie uczniom istniejących w demokracji mechanizmów umożliwiających aktywne funkcjonowanie w społeczeństwie demokratycznym,</li><li>- organizowanie różnego rodzaju debat i dyskusji. Podkreślanie roli dialogu społecznego, prowadzącego do konsensusu w życiu lokalnej i globalnej społeczności,</li><li>- otwarcie przestrzeni szkolnej na inicjatywy i działania uczniowskie związane z potrzebą ustalania norm, zasad, kształtowania przestrzeni bezpieczeństwa i akceptacji (przeprowadzenie pogadank w klasach dotyczących zasad, dlaczego warto ich przestrzegać),</li><li>- przeciwdziałanie specyficznym dla grup dziecięcych i młodzieżowych formom wykluczenia z uwagi na status społeczny i ekonomiczny,</li><li>- uwrażliwianie członków społeczności szkolnej</li></ul>	Wychowawcy, nauczyciele.	Rok szkolny 2021/2022	Uczniowie
	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni.	Rok szkolny 2021/2022	Uczniowie	

	<p>w zakresie rozpoznawania rozmaitych form zachowań dyskryminujących,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie u uczniów samodyscypliny i samokontroli, wspieranie ich w dążeniu do samodoskonalenia się.</li> <li>- Międzynarodowy Dzień Tolerancji 16 listopada,</li> <li>- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka 20.11.2020,</li> <li>- Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka 10 grudnia,</li> <li>- 3 grudnia - Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych – akcja społeczna,</li> <li>- 21 marca - Światowy Dzień Zespołu Downa</li> <li>- Dzień dobrych uczynków – akcja profilaktyczna 9 maja,</li> <li>- Dzień świadomości autyzmu- obowiązuje kolor niebieski 02.04,</li> <li>- 7 kwietnia – Kartka dla medyka z okazji Światowego Dnia Pracownika Służby Zdrowia</li> </ul>	Odpowiedzialni nauczyciele.	Rok szkolny 2021/2022	Uczniowie
<p>Uświadamianie istoty przynależności do narodu. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- debaty na lekcjach języka polskiego, godzinach wychowawczych,</li> <li>- udział w apelach z okazji świąt narodowych, zajęcia poświęcone symbolom narodowym, wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej,</li> <li>- Święto Komisji Edukacji Narodowej,</li> <li>- Narodowe Święto Niepodległości,</li> <li>- Rocznica Konstytucji 3 Maja,</li> <li>- Konkurs plastyczno-historyczny „Herby</li> </ul>	<p>Nauczyciel języka polskiego, wychowawcy, nauczyciele historii, nauczyciele plastyki, nauczyciel muzyki.</p> <p>Nauczyciele historii.</p>	Rok szkolny 2021/2022	Uczniowie

<p>edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.</p>	<p>śląskie”,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystanie zajęć z języka obcego do kształtowania postawy ciekawości, tolerancji i otwartości wobec innych kultur, niekoniecznie tylko tych związanych z językiem docelowym, np. poprzez zachęcanie uczniów do refleksji nad zjawiskami typowymi dla kultur innych niż własna oraz stosowanie odniesień do kultury, tradycji i historii kraju pochodzenia uczniów,</li> <li>- konkurs z okazji Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego,</li> <li>- kobiety w historii</li> <li>- Store Cube</li> <li>- konkurs poetycki,</li> <li>- konkurs recytatorski</li> <li>- organizowanie wyjść i wycieczek na groby powstańców oraz pomniki pamięci narodowej,</li> <li>- propagowanie wiedzy na temat historii polskiego sportu oraz ruchu olimpijskiego. Wzmacnianie patriotyzmu poprzez promowanie sukcesów polskich sportowców.</li> <li>- realizacja projektu interdyscyplinarnego „Patron szkoły, czyli KTO?” Promocja „Industriady 2021</li> </ul>	<p>Nauczyciele języków obcych.</p> <p>Nauczyciele j. polskiego.</p> <p>Nauczyciel historii. Nauczyciel j. polskiego.</p> <p>Nauczyciele klas I-III.</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego.</p> <p>Nauczyciele bloku matematyczno-przyrodniczego.</p>	<p>Listopad</p> <p>Rok szkolny 2021/2022</p> <p>Listopad</p> <p>Marzec Marzec Kwiecień Maj</p> <p>Rok szkolny 2021/2022</p> <p>Rok szkolny 2021/2022</p> <p>Rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	
	<p>Rozwijanie samorządności</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wybory do samorządu uczniowskiego i klasowego,</li> </ul>	<p>Opiekun samorządu uczniowskiego, opiekun</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Uczniowie</p>

i odpowiedzialności uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- działalność samorządu uczniowskiego i koła wolontariatu (organizacja imprez, współpraca z hospicjum, schroniskiem dla zwierząt, zbiórka dla potrzebujących, współpraca z UNICEF-em – Szkoła UNICEF „Wszystkie Kolory świata”),</li> <li>- udział w akcjach „Góra grosza, „Marzycielska poczta”, „Gwiazdka z nieba”, „Szlachetna Paczka”,</li> <li>- Międzynarodowy Dzień Walki z Ubóstwem,</li> </ul>	koła wolontariatu, koordynatorzy Unicefu w szkole.		
Poznanie historii lokalnej społeczności.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki do miejsc pamięci narodowej,</li> <li>- wyjścia do muzeum,</li> <li>- współpraca z placówkami kulturalnymi,</li> <li>- nawiązywanie kontaktów z władzami poprzez spotkania z nauczycielami i uczniami z okazji uroczystości szkolnych,</li> <li>- rozpowszechnianie kultury, sztuki, lokalnych artystów poprzez spotkania, prelekcje, pokazy filmów, przedstawień teatralnych. Promowanie sztuki ludowej i dziedzictwa kulturalnego regionu.</li> </ul>	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele.	Rok szkolny 2021/2022	Uczniowie
Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ogólnopolskim projekcie "EKO-SZKOŁA 2022",</li> <li>- propagowanie postaw ekologicznych poprzez pogadanki, konkursy oraz filmy edukacyjne,</li> <li>- angażowanie uczniów w akcje proekologiczne.</li> <li>- działalność samorządu uczniowskiego: 18.03.2022 – Światowy Dzień Recyklingu, 22.03.2022 – Światowy Dzień Wody,</li> </ul>	<p>Nauczycielka przyrody i biologii.</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p> <p>Opiekunowie samorządu uczniowskiego.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p> <p>Rok szkolny 2021/2022</p> <p>Rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>



	22.04.2022 – Obchody Światowego Dnia Ziemi,  - realizacja Programu Działań Ekologicznych,  - Projekt „Akademia Leśna. Jak tropić ślady w przyrodzie?	Koordinator programu, Wszyscy nauczyciele.  Wychowawcy klas I-III	Rok szkolny 2021/2022  Rok szkolny 2021/2022	Uczniowie, rodzice, pracownicy szkoły  Uczniowie
--	--	--	--	---

### III. „Społeczność szkolna - bezpieczeństwo w społeczności szkolnej i nawiązywanie prawidłowych relacji rówieśniczych” ma na celu:

- poprawę stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią,
- intensyfikację wspólnych (przy współpracy rodziców i nauczycieli) działań wychowawczych,
- kształtowanie umiejętności bezpiecznych zachowań i radzenie sobie w sytuacjach trudnych,
- przedstawienie bądź przypomnienie panujących w szkole zasad i norm postępowania,
- rozwijanie umiejętności nawiązywania prawidłowych relacji z rówieśnikami,
- budowanie szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
Zapewnianie bezpieczeństwa w szkole.	- zapoznanie/przypomnienie zasad dotyczących bezpieczeństwa na terenie szkoły,  - bieżące przypominanie o zasadach zachowania	Wychowawcy.  Wychowawcy,	Wrzesień  Rok szkolny	Uczniowie  Uczniowie

	<p>się w szkole i poza nią, wzmacnianie przejawów właściwych zachowań,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie procedur szkolnych,</li> <li>- pogadanki n/t bezpieczeństwa na lekcjach w-f, godzinach wychowawczych,</li> <li>- spotkania z policjantem ruchu drogowego, dzielnicowym,</li> <li>- udział uczniów klas I-III w akcji „Bądź bezpieczny na drodze”.</li> <li>- w ramach godzin wychowawczych wprowadzanie scenek dramowych i gier sytuacyjnych,</li> <li>- udział w lokalnych i ogólnopolskich akcjach i kampaniach np.: Bezpieczne Wakacje, Bezpieczna Woda, Bezpieczne Ferie, Dzień Bezpiecznego Internetu,</li> <li>- spotkania z ratownikami medycznymi, przedstawicielami straży pożarnej,</li> <li>- organizowanie egzaminu na kartę rowerową,</li> <li>- organizowanie zajęć dla uczniów z pierwszej pomocy przedmedycznej,</li> <li>- doskonalenie umiejętności nauczycieli oraz innych pracowników szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz prowadzenie edukacji uczniów w tym zakresie,</li> <li>- stwarzanie przyjaznej atmosfery podczas zajęć poprzez stosowanie metody pozytywnego wzmacniania ucznia. Dbłość o poczucie bezpieczeństwa uczniów na zajęciach,</li> </ul>	<p>nauczyciele, policja, straż pożarna, pedagodzy szkolni, psycholog szkolny</p>	<p>2021/2022</p>	
--	---	--	------------------	--

	- 02.10.2020 – Światowy Dzień Bez Przemocy,			
Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia. Kształtowanie postawy dbałości o zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID-19,</li> <li>- przeprowadzenie godziny do dyspozycji wychowawcy na temat „Bezpiecznie w szkole - zasady funkcjonowania w szkole związane z pandemią COVID -19”</li> <li>- poszerzenie wiedzy na temat objawów, rozprzestrzeniania się, zapobiegania chorobom zakaźnym, w tym COVID-19, stosowanych szczepień (plakaty, filmy edukacyjne, pogadanki),</li> <li>- udział w programie „Profilaktyka czerniaka”,</li> <li>- zajęcia pozalekcyjne dla uczniów klas I-III np.: muzyczne, sportowe, teatralne, tenis, unihokej, artystyczne, basen,</li> <li>- zajęcia pozalekcyjne dla uczniów klas IV – VII np.: zajęcia sportowe, szachy, zajęcia matematyczne, zajęcia muzyczne, zajęcia na stadionie zimowym,</li> <li>- działania podejmowane w związku z posiadanym certyfikatem krajowej sieci szkół promujących zdrowie,</li> <li>- udział w projekcie „Zdrowo i sportowo”,</li> <li>- działalność samorządu uczniowskiego: 28.09.2021 - Światowy Dzień Jabłka -akcja promująca zdrowe jedzenie, 1.10.2020 – Międzynarodowy Dzień Ochrony Zdrowia,</li> </ul>	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele.</p> <p>Pedagodzy szkolni, wychowawcy kl. VII-VIII.</p> <p>Odpowiedzialni nauczyciele.</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Rok szkolny 2021/2022</p> <p>Rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Uczniowie, rodzice</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>

	<p>15.10.2021 – Światowy Dzień Mycia Rąk – akcja profilaktyczna, 26.04.2022 – Obchody Światowego dnia śniadania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja imprez sportowych, wdrażanie uczniów do aktywności na rzecz organizacji imprez sportowych na terenie szkoły i miasta,</li> <li>- współpraca z organizacjami pozarządowymi,</li> <li>- udział w zajęciach dodatkowych - nauki pływania w Tyskim Aqua Parku,</li> <li>- Festiwal zdrowia,</li> <li>- Dzień Dziecka połączony z Dniem Sportu, Festyn rodzinny,</li> <li>- Światowy Dzień Uśmiechu – akcja profilaktyczna,</li> <li>- „Niech się stanie! -Sport i zdrowe odżywianie”.</li> </ul>			
<p>Zapobieganie problemom i zachowaniom trudnym u dzieci. Profilaktyka zachowań agresywnych, przemocowych. Kształtowanie właściwych relacji między uczniami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reagować na każde naganne zachowanie uczniów,</li> <li>- promowanie postaw przejawiających się poszanowaniem zasady fair – play, umiejętnością współpracy w grupie w osiągnięciu wspólnych celów w tym w szczególności motywowaniem i udzielaniem wsparcia w przypadku pojawiających się trudności,</li> <li>- Tydzień życzliwości – zajęcia wychowawcze dotyczące komunikacji koleżeńskiej.</li> <li>- prowadzenie lekcji na temat tolerancji, niepełnosprawności, agresji,</li> <li>- promowanie zachowań fair play, pracy wolontaryjnej (np. na rzecz osób</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni, opiekunowie samorządu uczniowskiego.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Uczniowie</p>

<p>Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.</p>	<p>potrzebujących)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w kampanii „19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży”,</li> <li>- udział w programie profilaktyki zintegrowanej „Ratownicy Marzeń”,</li> <li>- prowadzenie statystyk zachowań przemocowych, agresywnych, zachowań ryzykownych,</li> <li>- 02.10.2021 – Światowy Dzień bez przemocy,</li> <li>- „Każdy inni, wszyscy równi – tolerancja w grupie rówieśniczej” – warsztaty dla uczniów prowadzone przez pracowników Poradni PP,</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla rodziców dzieci sprawiających trudności wychowawcze,</li> <li>- regularny kontakt rodziców z wychowawcą klasy,</li> <li>- konsultacje dla rodziców,</li> <li>- ustalanie wspólnej strategii postępowania w sytuacji wystąpienia trudności wychowawczych,</li> <li>- anonimowa skrzynka na sygnały,</li> <li>- organizacja imprez sprzyjających integracji międzypokoleniowej,</li> <li>- pedagogizacja rodziców w zakresie znaczenia norm i zasad wychowania młodego człowieka,</li> <li>- zachęcanie rodziców do podejmowania kroków zaradczych w momencie wystąpienia sytuacji problemowej lub trudnej (wskazanie miejsc i osób, do których należy się zgłosić)</li> <li>- upowszechnianie programów edukacyjnych i</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagodzy szkolni.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Rodzice /opiekunowie, uczniowie</p>
--	--	---	----------------------------------	--

	<p>szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców np. „Szkoła dla Rodziców” ,</p> <p>- prelekcje dla rodziców przeprowadzone przez pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznej: „Zrozumieć emocje dziecka” (kl. I-V), „Dojrzewanie nastolatków – jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami młodzieży” (kl. VI-VII), „Wspieraj, nie oceniaj”, „Uzależnienie dzieci od multimediów – jak skutecznie ochronić dziecko”.</p>			
--	--	--	--	--

#### **IV. Bezpieczeństwo w sieci – zapobieganie uzależnieniom od ekranów i cyberprzemocy ma na celu:**

- ograniczenie i/lub całkowite wyeliminowanie zachowań agresywnych i przemocowych, realizowanych przy użyciu nowej technologii komunikacyjnej na terenie szkoły bądź poza nią.
- podniesienie świadomości uczniów, ich rodziców/opiekunów oraz nauczycieli czym jest przemoc elektroniczna, jak należy się przed nią chronić, jakie prawa przysługują osobie, która stała się jej ofiarą, gdzie szukać pomocy i wsparcia.
- pokazanie konsekwencji, z jakimi spotka się osoba dopuszczająca się przemocy elektronicznej.

<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin oraz częstotliwość</b>	<b>Odbiorca</b>
Opracowanie i upowszechnianie materiałów o zjawisku cyberprzemocy, jego	<p>- przekazywanie informacji nt. bezpiecznego korzystania z mediów,</p> <p>- zapoznanie rodziców z objawami uzależnienia od ekranów,</p>	Nauczyciel informatyki, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagodzy szkolni.	Rok szkolny 2021/2022	Uczniowie, rodzice /opiekunowie, nauczyciele

<p>formach, prawnych konsekwencjach popełnienia czynu oraz sposobów reagowania w przypadku znalezienia się w takiej sytuacji.</p> <p>Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów w celu zapobiegania wystąpienia zachowań przemocowych (cyberprzemoc) oraz rozwijania świadomości bezpiecznego korzystania z nowych mediów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazanie informacji o placówkach świadczących pomoc osobom uzależnionym,</li> <li>- zapoznanie z prawnymi konsekwencjami stosowania cyberprzemocy,</li> <li>- udział w konferencjach i seminariach z zakresu cyberprzemocy,</li> <li>- udział w kampaniach społecznych.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psychoedukacja rodziców na temat optymalnego czasu spędzania przez dziecko przed monitorem, stosownego doboru gier komputerowych do wieku i dojrzałości emocjonalnej dziecka, na temat przemocy wizualnej względem dzieci i młodzieży – prelekcja przeprowadzona przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Uzależnienie dzieci od multimediów – jak skutecznie ochronić dziecko”.</li> <li>- zwrócenie uwagi na konieczność rozmów z dzieckiem na temat cyberprzemocy w sieci,</li> <li>- edukacja rodziców na temat procedury działania w przypadku bycia świadkiem lub ofiarą cyberprzemocy przez dziecko,</li> <li>- edukacja rodziców związana ze stosowaniem zabezpieczeń komputerowych i sieci internetowych.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagogzy szkolni.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022.</p>	<p>Rodzice /opiekunowie</p>
<p>Propagowanie zasad dobrego zachowania w internecie.</p>	<p>- zajęcia podczas godziny wychowawczej i lekcji informatyki dotyczące bezpiecznego korzystania z nowych mediów ze szczególnym</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciel informatyki, pedagogzy szkolni.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Uczniowie</p>

<p>Rozwijanie świadomości bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów.</p> <p>Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.</p>	<p>uwzględnieniem internetu i telefonu komórkowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w Dniu Bezpiecznego Internetu,</li> <li>- zapoznanie uczniów z koniecznością ochrony danych osobowych,</li> <li>- promowanie zdrowego sposobu spędzania wolnego czasu w gronie rówieśników,</li> <li>- promowanie bezpiecznych stron internetowych,</li> <li>- propagowanie wśród uczniów zasady działania: widzę, reaguję, pomagam,</li> <li>- przygotowanie i przeprowadzenie konkursu „Bezpieczny internet”,</li> <li>- udział w projekcie „Centrum Mistrzostwa Informatycznego”,</li> <li>- współpraca z rodzicami uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez ich dzieci,</li> <li>- prelekcja dla uczniów przeprowadzona przez pracowników Poradni PP „Uzależnienie od multimediiów”,</li> </ul>			
--	--	--	--	--

#### V. Środki psychoaktywne:

skuteczne przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów naszej szkoły,



Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
Przeprowadzenie badań ewaluacyjnych diagnozujących występowanie problemu zażywania substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież szkolną.	- badanie ankietowe wśród uczniów dotyczące czynników chroniących i ryzyka w tym zażywania środków psychoaktywnych.	Pedagodzy szkolni.	Wrzesień	Uczniowie kl. V-VIII
Informowanie uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią. Dostarczanie wiedzy nt. zagrożeń związanych ze środkami uzależniającymi	- stosowanie procedur, przypomnienie uczniom i rodzicom procedur obowiązujących w szkole, - udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych, - przygotowywanie gazetek informacyjnych dla uczniów nt. uzależnień oraz środków psychoaktywnych, - przygotowanie rodzicom informacji nt. uzależnień oraz środków psychoaktywnych, przesyłanych w formie elektronicznej przez dziennik elektroniczny.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni.	Rok szkolny 2021/2022	Rodzice / opiekunowie, uczniowie
Kształtowanie wśród uczniów postaw zapobiegających	- prowadzenie lekcji wychowawczych nt. uzależnień i wszelkich zagrożeń z nimi związanych – wzmocnienie roli wychowawcy	Wychowawcy.	Rok szkolny 2021/2022	Uczniowie

<p>podatności na ryzyko kontaktu ze środkami psychoaktywnymi. Kształtowanie asertywnych postaw wobec niepożądanych zjawisk.</p>	<p>w procesie edukacyjnym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w programach „Smak życia, czyli debata o dopalaczach” oraz „Bieg po zdrowie”,</li> </ul>	<p>Koordynatorzy programów, wychowawcy klas IV, VII i VIII.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Uczniowie</p>
<p>Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promowanie wśród uczniów zasad zdrowego żywienia oraz informowanie o korzyściach, które z niego płyną,</li> <li>- udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych jako alternatywna forma działalności zaspokajającej ważne potrzeby,</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Uczniowie</p>
<p>Natychmiastowe reagowanie w sytuacjach kryzysowych tj. samobójstwo, próba samobójcza, samookaleczanie się.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zbieranie informacji o stanie zdrowia psychicznego uczniów,</li> <li>- stosowanie odpowiednich procedur w sytuacji wystąpienia zagrożenia samobójstwem,</li> <li>- pomoc uczniowi i jego rodzicom: pokierowanie do odpowiednich instytucji pomocowych, podjęcie interwencji kryzysowej przy współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,</li> <li>- w sytuacji wystąpienia sytuacji zagrożenia samobójstwem, zapewnienie opieki psychologicznej pozostałym uczniom, pośrednio lub bezpośrednio związanym z zaistniałą sytuacją,</li> </ul>	<p>Dyrektor, wychowawcy, pedagodzy szkolni, wszyscy nauczyciele.</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Uczniowie, rodzice /opiekunowie, nauczyciele</p>

	- podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień.			
Uświadamianie uczniów czym są zachowania autoagresywne.	- pogadanki z uczniami, rozmowy indywidualne, prelekcje.	Wychowawcy, pedagogzy szkolni.	Rok szkolny 2021/2022	Uczniowie
Pedagogizacja rodziców i nauczycieli na temat samobójstw i zachowań autoagresywnych wśród młodych ludzi.	- przesłanie rodzicom materiałów informacyjnych na temat prób samobójczych, ich genezy, symptomów, które mogą wskazywać na zbliżające się zagrożenie bądź wskazują osoby z grupy ryzyka, - udział nauczycieli w szkoleniach,	Wychowawcy, pedagogzy szkolni.	Rok szkolny 2021/2022	Nauczyciele rodzice / opiekunowie
Analiza środowiska szkolnego i rodzinnego uczniów.	- obserwacja uczniów, - rozmowy z uczniami, rodzicami/opiekunami uczniów, nauczycielami.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy szkolni.	Rok szkolny 2021/2022	Uczniowie, rodzice/ opiekunowie

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły w dniu 13.09.2021 r.