

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 36

IM. NARODÓW ZJEDNOCZONEJ EUROPY

W TYCHACH

REALIZOWANY W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 36 im. Narodów Zjednoczonej Europy w Tychach opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski wynikającej z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym są spójne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania oraz statutem naszej szkoły.

Myśl przewodnia podejmowanych w szkole działań wychowawczych i profilaktycznych opiera się na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej intelektualnej, duchowej oraz społecznej. Proces wychowania jest uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów uczniów.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym i lokalnym.

W PROGRAMIE ZOSTAŁY LUB ZOSTANĄ UWZGLĘDNIONE:

- 1) Wyniki ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego za rok szkolny 2022/2023.
- 2) Wyniki z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły za rok szkolny 2022/2023.
- 3) Wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych.
- 4) Wnioski z analizy czynników ryzyka oraz czynników chroniących przed podejmowaniem zachowań ryzykownych w tym przed zażywaniem środków odurzających oraz analizę sytuacji wychowawczej poszczególnych klas przygotowaną przez wychowawców.
- 5) Wnioski z analizy wyników ankiety zrealizowanej wśród uczniów kl. VII-VIII dotyczących ich poczucia bezpieczeństwa w szkole, higieny cyfrowej oraz relacji szkolnych.
- 6) Wnioski z analizy ankiety, która będzie zrealizowana wśród rodziców uczniów kl. VII i VIII.
- 7) Wnioski z analizy ankiety, która będzie zrealizowana wśród wychowawców wszystkich klas.

PODSTAWA PRAWNA:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483);
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526);
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 26 stycznia 1982 r. nr 3 poz. 19 – tekst ujednolicony na podstawie Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672);
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe ((Dz. U. z 2017 r. poz. 59 - tekst ujednolicony na podstawie Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718).
5. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1991 r. nr 95 poz. 425 – tekst ujednolicony na podstawie Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, Dz. U. z 2023 r. poz. 1234);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249 – Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia – Dz. U. z 2020 r. poz. 1449);
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356) wraz z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 sierpnia 2023 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością

intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;

8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. nr 6 poz. 69) wraz z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach Dz.U. 2020 poz. 1386);
9. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. 2005 nr 180 poz. 1493) wraz z Ustawą z dnia 9 marca 2023 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2023 poz. 535);
10. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz.U. 2020 r. poz. 218, 956);
11. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości w przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2021 r. poz. 1119);
12. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 276)
13. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. 2022 poz. 1700);
14. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. 1994 nr 111 poz. 535) wraz z Ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zmianie ustawy o pomocy społecznej oraz ustawy o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. 2019 poz. 1690);
15. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. 2003 nr 96 poz. 873) wraz z Ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zmianie ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. 2019 poz. 1570) – tekst ujednolicony na podstawie Dz. U. z 2023 r. poz. 571;
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 oraz z 2022 r. poz. 1594).

17. OBWIESZCZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 25 lipca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Poz. 1798)
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).
19. Statut Szkoły Podstawowej nr 36 im. Narodów Zjednoczonej Europy w Tychach. Stan prawny z dnia 1.09.2022 r.

MISJA SZKOŁY

“NON SCHOLAE SED VITAE DISCIMUS”

Nie dla szkoły, lecz dla życia uczymy się.

WIZJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą, która kształci uczniów na miarę XXI wieku, obywateli Europy tak, by potrafili radzić sobie w zmieniającym się współczesnym świecie i stawić czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości, nie zapominając jednocześnie o zasadach moralnych, oraz... uśmiechu na twarzy.

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 36 im. Narodów Zjednoczonej Europy w Tychach jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

- posiada usystematyzowaną wiedzę ogólną, która pozwoli mu kontynuować naukę na kolejnych etapach kształcenia,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i stosować te informacje w praktyce,
- nawiązuje pozytywne relacje z otoczeniem, jest tolerancyjny,
- zna normy i stosuje się do zasad współżycia społecznego,
- umie współpracować w grupie,
- potrafi rozwiązywać problemy i konflikty,
- jest odpowiedzialny za swoje czyny, potrafią oceniać i wartościować zachowania własne i innych,
- samodzielnie podejmuje decyzje,
- posiada umiejętności interpersonalne: współpraca z innymi, komunikatywność, życzliwość, uczciwość, otwartość na potrzeby innych,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,
- dba o środowisko naturalne,
- ma poczucie więzi z tradycją regionu i narodu,
- jest odpowiedzialny za własne zadania i ich rzetelne wykonywanie,
- jest wrażliwy na piękno otaczającego świata.

ŹRÓDŁA MERYTORYCZNE, Z KTÓRYCH WYNIKAJĄ CELE PROGRAMU

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023 / 2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

II. Analiza wyników prowadzonych badań.

III. Pojawiające się bieżące potrzeby społeczności szkolnej.

IV. Wiedza i doświadczenie osób odpowiedzialnych za realizację programu wychowawczo-profilaktycznego na temat zjawisk występujących w Szkole i stanowiących lub mogących stanowić wyzwania wychowawcze dla społeczności szkolnej.

DZIAŁANIA ZAWARTE W PROGRAMIE:

I. Uwzględniają wszystkie sfery funkcjonowania człowieka na podstawie rozporządzenia MEN w sprawie przeciwdziałania narkomanii:

Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. Psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. Społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. Aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

II. Są efektem prowadzonych badań i analiz, a tym samym wynikają z diagnozy szkoły.

III. Korespondują z treściami podstawy programowej.

IV. Są oparte na programie realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej nr 36 im. Narodów Zjednoczonej Europy w Tychach na rok szkolny 2023/2024.

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na zaplanowanym i systematycznym gromadzeniu i przetwarzaniu informacji o warunkach, przebiegu i skuteczności prowadzonych w szkole działań. Ocena skuteczności pozwoli na wprowadzenie odpowiedniej modyfikacji, przez co podniesiona zostanie jakość prowadzonych działań.

Ewaluacja prowadzona będzie poprzez:

- 1) Obserwację zachowań uczniów na przestrzeni roku szkolnego,
- 2) Wywiady z rodzicami uczniów,
- 3) Badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli oraz rodziców,
- 4) Analizę dokumentacji takich jak protokoły z posiedzeń szkolnych, sprawozdania wychowawców klas, sprawozdania pedagoga specjalnego, sprawozdania pedagoga szkolnego, dzienniki lekcyjne, opinie, świadectwa, programów miejskich.

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY OBEJMUJE DZIAŁANIA

REALIZOWANE W NASTĘPUJĄCYCH OBSZARACH:

I. BUDOWANIE PEWNOŚCI SIEBIE I KSZTAŁTOWANIE ZARADNOŚCI ŻYCIOWEJ:

- tworzenie pozytywnej i bezpiecznej atmosfery w klasie i szkole,
- uczenie asertywności,
- zaznajamianie uczniów z pojęciem tolerancji,
- uczenie podejmowania właściwych decyzji,
- uczenie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, stresowymi,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości,

- poznawanie swoich predyspozycji oraz ich rozwijanie.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
Adaptacja, integracja i reintegracja uczniów w zespole klasowym.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia integracyjne dla klas pierwszych i czwartych oraz dla uczniów innych poziomów klas np. w przypadku braku „zgrania” młodych ludzi, - wspólne wyjścia poza teren szkoły, wycieczki, imprezy klasowe, szkolne, - uczenie współodpowiedzialności za swoich kolegów i koleżanki z klasy i ze szkoły, pomoc koleżeńska, - dbałość o pozytywną atmosferę w klasie, - podejmowanie działań mających na celu przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia uczniów w klasie poprzez budowanie spójności i tożsamości grupy (np. wspólne projekty, gry terenowe). 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog.</p> <p>Wychowawcy.</p> <p>Wychowawcy.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p>	<p>Wrzesień, październik</p> <p>Cały rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Uczniowie.</p> <p>Uczniowie.</p> <p>Uczniowie.</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>
Wspieranie uczniów w poznawaniu siebie oraz odkrywaniu własnych zdolności oraz aspiracji. Praca nad adekwatnym poczuciem własnej wartości.	<ul style="list-style-type: none"> - stwarzanie sytuacji, w których uczniowie mają okazję do pokazania innym swoich pozytywnych cech, - samopoznanie i budowanie własnej wartości, rozpoznawanie swoich mocnych stron, - trening asertywnego zachowania się. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele pedagogzy szkolni, pedagog specjalny.</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Uczniowie</p>

<p>Wspieranie w rozwoju kompetencji osobistych i społecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prelekcja dla uczniów wybranych klas: „Bądź kumplem, nie dokuczaj”, stworzenie kodeksu koleżanki / kolegi. - zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju. - wykorzystanie w pracy z uczniem metod problemowych, w tym np. projektu edukacyjnego, <p>Realizacja warsztatów rozwijających kompetencje miękkie</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły. Pedagodzy szkolni, wychowawcy.</p> <p>Wychowawcy.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni, pedagog specjalny.</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Rok szkolny 2023/2024</p> <p>Wrzesień 2023</p> <p>Wg potrzeb Na bieżąco.</p> <p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>
<p>Wzmacnianie odporności psychicznej / umiejętności radzenia sobie ze stresem i podejmowania wyzwań. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne z uczniami - wzmacnianie pozytywnych zachowań pochwałami, - wykorzystanie w pracy z uczniami elementów treningu umiejętności społecznych (TUS), - kształtowanie umiejętności życiowych, w tym samokontroli, radzenie sobie ze stresem, relaksacja (wprowadzenie „Kręgu ciszy”, który pomaga uczniom wyciszyć się po przerwie, 	<p>Pedagodzy szkolni, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>Nauczyciele mający odpowiednie kwalifikacje</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p>	<p>Wg bieżących potrzeb</p> <p>Rok szkolny</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>

	<p>wprowadza do tematu lekcji, rozwija koncentrację uwagi), rozpoznawania i wyrażania własnych emocji – nauka rozwiązywania problemów, bajki terapeutyczne, pogadanki.</p> <p>- w ramach współpracy z PPP w Tychach zgłoszenie zapotrzebowania co do wsparcia w przeprowadzeniu warsztatów profilaktycznych – propozycja warsztatów Porozumienie bez Przemocy.</p>	<p>Pedagodzy szkolni (koordynowanie)</p>	<p>2023/2024</p> <p>Wg ustalonego harmonogramu</p>	<p>Uczniowie</p>
<p>Nauka samodzielnego podejmowania decyzji. Rozwijanie uczniowskich zainteresowań. Zwiększanie motywacji do podejmowania wysiłku intelektualnego.</p>	<p>- rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów poprzez umożliwianie im samodzielnego działania, udział w konkursach, programach,</p> <p>- stosowanie na lekcjach Oceniania Kształującego</p> <p>- prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi i alternatywnymi,</p> <p>- udział w projektach rozwijających motywację do uczenia się, np. w projekcie Deutsch Plus.</p> <p>- rozmowy z uczniami napotykającymi na problemy w realizacji obowiązku szkolnego</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p> <p>Nauczyciel j. niemieckiego.</p> <p>Pedagog szkolny, pedagog specjalny</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p> <p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>

<p>Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy szkolni, pedagog specjalny.</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Uczniowie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w analizie wyników nauczania, indywidualne rozmowy z nauczycielami, uczniami, ich rodzicami, specjalistami pracującymi z dziećmi, 	<p>Wychowawcy kl. I.</p>	<p>Wrzesień 2023</p>	<p>Uczniowie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualizowanie pracy z uczniem, - prowadzenie kół zainteresowań, 	<p>Wszyscy nauczyciele, pedagogzy szkolni.</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Uczniowie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie konkursów szkolnych i pozaszkolnych, przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach, 	<p>Wszyscy nauczyciele.</p>		<p>Uczniowie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie sposobu uczenia się ucznia i stosowanie skutecznej metodyki nauczania 			
	<ul style="list-style-type: none"> - stosowanie metod aktywizujących na wszystkich zajęciach edukacyjnych, - dodatkowe działania dla ucznia zdolnego, 	<p>Wszyscy nauczyciele</p>		<p>Uczniowie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - dokonanie diagnozy sytuacji wychowawczej klas, czynników ryzyka i czynników chroniących, 	<p>Pedagogzy szkolni, pedagog specjalny, wychowawcy.</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Uczniowie</p>
<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie rozmów z uczniami, w celu umożliwienia im głębszego zrozumienia własnych postaw, przekonań, oczekiwań oraz 	<p>Wszyscy nauczyciele, pedagogzy szkolni, pedagog szkolny.</p>			

	<p>wartości, wpływu innych ludzi na ich zachowanie, a także wpływu ich zachowania na otoczenie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - reagowanie na zauważone objawy gorszego nastroju oraz depresji, - zapewnienie uczniom realizacji form pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z opiniami i orzeczeniami wydanymi przez PPP oraz rozpoznanymi potrzebami. - dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, - wnioskowanie o udzielenie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej w wybranej formie w przypadku ucznia zdolnego lub rozpoznania problemów edukacyjno-wychowawczych, - warsztaty dla uczniów przeprowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dotyczące relacji międzyludzkich, - monitorowanie przez nauczycieli harmonogramu sprawdzianów i zadań 	<p>Wszyscy nauczyciele, przede wszystkim wychowawcy i pedagodzy.</p> <p>Dyrektor szkoły.</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p> <p>Wychowawcy, pedagodzy szkolni, pedagog specjalny.</p> <p>Pracownik PPP</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Nauczyciele</p>
--	---	--	------------------------------	--

	<p>domowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematyczny udział w szkoleniach dotyczących wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniów, - udział w kursach oraz studiach podyplomowych podnoszących kwalifikacje nauczycieli w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, - realizacja godziny dostępności dla uczniów i ich rodziców. 	<p>Pedagodzy szkolni, pedagog specjalny, zainteresowani nauczyciele.</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p>		Uczniowie, rodzice
<p>Wspieranie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dbałość o sukcesywne poszerzanie bazy pomocy edukacyjnych pozwalające na podniesienie atrakcyjności zajęć - udział w szkoleniach zewnętrznych i wewnętrznych oraz webinarach dotyczących wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektu, - wdrażanie nauczycieli wszystkich przedmiotów do wykorzystania sprzętu informatycznego w tym np. drukarki 3D. 	<p>Wszyscy nauczyciele.</p> <p>Nauczyciele informatyki.</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p> <p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Nauczyciele, uczniowie</p> <p>Nauczyciele</p>
<p>Wspieranie uczniów przybywających z zagranicy – niwelowanie trudności adaptacyjnych związanych z różnicami</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie bezpłatnej nauki j. polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z j. polskiego, 	<p>Dyrektor szkoły.</p> <p>Dyrektor szkoły.</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>

<p>kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z doświadczeniami migracyjnymi, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie dodatkowych zajęć wyrównawczych z różnych przedmiotów (wg dostrzeżonych przez nauczycieli potrzeb), 	<p>Wychowawcy, pedagodzy szkolni.</p>	<p>Wrzesień, w ciągu roku szkolnego.</p>	<p>Uczniowie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie wstępnej diagnozy uczniów mającej na celu sprawdzenie stopnia opanowania języka oraz ich samopoczucia (funkcjonowanie społeczno-emocjonalne) w szkole oraz diagnozy funkcjonowania ucznia po każdym półroczu, 	<p>Wszyscy nauczyciele.</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Uczniowie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - dostosowanie procesu kształcenia do potrzeb edukacyjnych uczniów, 	<p>Pedagodzy szkolni, pedagog specjalny, nauczyciele specjaliści.</p>	<p>Wg potrzeb</p>	<p>Uczniowie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - w razie konieczności objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć specjalistycznych (z. korekcyjno-kompensacyjnych, z. rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, itp.), 	<p>Wychowawcy.</p>		<p>Uczniowie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - integracja zespołu klasowego, do którego uczęszczają obcokrajowcy, 	<p>Wszyscy nauczyciele.</p>		<p>Uczniowie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - stwarzanie okazji do poznawania kultury obcokrajowców, 	<p>Wychowawcy.</p>	<p>I półrocze roku szkolnego 2023/2024</p>	<p>Rodzice</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązanie stałej i systematycznej współpracy z rodzicami uczniów, 	<p>Nauczyciele wspomagający, nauczyciele specjaliści, pedagodzy szkolni, pedagog specjalny.</p>		<p>Uczniowie, rodzice</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - wspieranie pracy nauczycieli, wychowawców w budowaniu systemu wsparcia w klasie 		<p>Rok szkolny</p>	

	<p>zróżnicowanej kulturowo.</p> <p>Gotowość wspierania działań wychowawczych rodziców uczniów cudzoziemskich w miarę pojawiających się potrzeb (spotkania indywidualne),</p> <p>- Podnoszenie wrażliwości na różnorodność kulturową - Międzynarodowy Dzień Tolerancji,</p> <p>- wspieranie nauczycieli, wychowawców w niwelowaniu psychologicznych skutków procesu adaptacyjnego w nowym środowisku (szkolnym, rówieśniczym),</p> <p>- pomoc cudzoziemcom w nabywaniu kompetencji językowych w zakresie języka polskiego jako obcego.</p> <p>- stworzenie więzi z rodzicami uczniów pochodzących z Ukrainy –Wydłużenie czasu na spotkania z rodzicami ze względu na ewentualne problemy komunikacyjne. Stworzenie atmosfery tolerancji i bezpieczeństwa dla rodzin uczniów. Korzystanie z pomocy elektronicznego tłumacza. Angażowanie rodziców w organizację imprez i uroczystości szkolnych. Przekazywanie rodzicom regularnych informacji</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele wspomagający, nauczyciele specjaliści, pedagodzy szkolni.</p> <p>Nauczyciele j. obcych.</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>Nauczyciele zespołu</p>	<p>2023/2024</p> <p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Uczniowie, nauczyciele</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie, rodzice</p> <p>Rodzice</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>
--	---	---	---	---

	<p>zwrotnych na temat funkcjonowania ich dzieci w nowej szkole.</p> <ul style="list-style-type: none"> - uwzględnienie tzw. cichej fazy (początkowe przyswajanie języka polskiego przez cudzoziemców oparte głównie na słuchaniu), - dzielenie się wiedzą na temat sprawdzonych metod pracy z uczniami zagranicznymi, - doskonalenie kompetencji do pracy w klasie różnorodnej językowo i kulturowo. 	<p>bloku humanistycznego.</p> <p>Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny.</p>		<p>Nauczyciele</p>
<p>Rozwój doradztwa zawodowego. Współpraca z pracodawcami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - konsultowanie potrzeb doradczych uczniów z rodzicami, uczniami, nauczycielami oraz zaleceń wynikających z opinii PPP, - zbieranie, gromadzenie i aktualizacja informacji o zawodach, rynku pracy i dostępnej ofercie edukacyjnej, - zebranie informacji dotyczących zainteresowań uczniów, ich umiejętności i uzdolnień, - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, - tworzenie możliwości indywidualnej rozmowy z doradcą zawodowym na terenie szkoły, - wspomaganie rodziców uczniów w procesie wyboru dalszej ścieżki kształcenia, 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, doradca zawodowy, pedagodzy szkolni.</p> <p>Doradca zawodowy.</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Uczniowie, rodzice</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z osobami odpowiedzialnymi za promocję szkół ponadpodstawowych, doradcą zawodowym z PPP w Tychach, - pomoc w rekrutacji elektronicznej do szkół ponadpodstawowych, - organizowanie wyjść do szkół ponadpodstawowych na Dni Otwarte szkół <p>Warsztaty dla uczniów klas VIII w małych grupach – Pracownia Wzrastam – zajęcia dotyczące wyboru ścieżki edukacyjnej.</p>	Specjalista z Pracowni Wzrastam	Rok szkolny 2023/2024	Nauczyciele
Zaangażowanie rodziców w działalność szkolną. Wpomaganie wychowawczej roli rodziny	<ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie rodziców do współdziałania przy organizowaniu imprez szkolnych i klasowych, - wspólne wycieczki, - Dni Otwarte Szkoły dla rodziców i przyszłych uczniów klas I. <p>Organizowanie warsztatów dla rodziców we współpracy z pedagogiem.</p> <p>Gotowość do pomocy rodzicom odczuwającym potrzebę wsparcia w realizowaniu roli rodzica.</p>	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele.	Rok szkolny 2023/2024	Uczniowie, rodzice

II. BUDOWANIE ŚWIADOMOŚCI OBYWATELSKIEJ, PRZYNALEŻNOŚCI NARODOWEJ I POSTAW PROSPOŁECZNYCH:

- kształtowanie świadomości obywatelskiej,
- kształtowanie patriotyzmu lokalnego,
- rozwijanie postaw prospołecznych oraz dbanie o wspólne dobro,
- pielęgnowanie postaw patriotycznych,
- zachęcanie do aktywnego udziału w życiu rodzinnym, społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej,
- pielęgnowanie tradycji narodowych,
- poszerzanie wiedzy o historii miasta, regionu, jego kulturze i sztuce itp.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
Stwarzanie sytuacji sprzyjających rozwijaniu wrażliwości na ludzi i na wartości.	- uwrażliwianie uczniów na poczucie piękna i estetyki poprzez organizowanie wyjść na wydarzenia kulturalne (teatr, muzeum, wystawy), lekcje w otwartej przestrzeni.	Wychowawcy, nauczyciele.	Rok szkolny 2023/2024	Uczniowie
	- zaangażowanie uczniów w działalność wolontariatu, - kształtowanie postaw empatycznych i poszanowania dla odmienności każdego człowieka , - budowanie kompetencji sprzyjających współpracy w zespole klasowym, - trening wczuwania się w stany emocjonalne i sytuacje innych ludzi,	Wszyscy nauczyciele.	Rok szkolny 2023/2024	Uczniowie Uczniowie

	<ul style="list-style-type: none"> -uczenie dostrzegania pozytywnych cech w innych, - budowanie u dzieci i młodzieży świadomości własnych uczuć, - trening poczucia odpowiedzialności za siebie i innych - przewyciężanie uprzedzeń, przesądów, - uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, w grupie społecznej i okazywanie szacunku ludziom starszym, - kształtowanie wrażliwości na zagrożenie środowiska i los istot żywych, - prowadzenie rozmów ukierunkowujących uczniów do poszukiwania optymalnych rozwiązań, pogłębianie u ucznia umiejętności zachowani dystansu, oponowania emocji oraz oceny sytuacji z uwzględnieniem potrzeb i punktu widzenia innych osób, - budowanie klimatu zaufania w klasie, zachęcającego uczniów do rozmowy i zadawania pytań. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni, pedagog specjalny</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Uczniowie</p>
<p>Stwarzanie sytuacji sprzyjających dostrzeganiu i akceptowaniu norm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dawanie uczniom pozytywnego przykładu własnymi zachowaniami, - promowanie pozytywnych postaw i zachowań 			

	<p>samodoskonalenia się.</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie akademii z okazji świąt narodowych, - przekazywanie wiedzy na temat barw i symboli narodowych, organów władzy państwowej, ważnych urzędów i instytucji, tradycji i świąt narodowych i lokalnych, ważnych, ciekawych miejsc w Polsce i własnym regionie. <p>Lekcje z Temidą – zajęcia dla uczniów klas VII – VIII – współpraca z Ministerstwem Sprawiedliwości</p>	Radca prawny		
Kontynuowanie działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie ruchu olimpijskiego w tym objaśnianie uczniom genezy i historii powstania idei igrzysk olimpijskich nowożytnych i antycznych, - poznanie osiągnięć nauki i filozofii klasycznej oraz jej wpływu na współczesność, np. w zakresie prawa, medycyny, filozofii, - zaznajomienie uczniów z historią starożytnej Grecji i Rzymu oraz pojęć pochodzenia łacińskiego, - realizacja projektu o wybranym kraju europejskim „Patron Szkoły- czyli kto?” - zaznajamianie z nazwami łacińskimi 	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego.</p> <p>Nauczyciele bloku humanistycznego.</p> <p>Nauczyciele bloku matematyczno-</p>	Rok szkolny 2023/2024	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>

	<p>organizmów żywych podczas lekcji biologii</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stosowanie podstawowych założeń edukacji klasycznej: - zachęty i przestrogi, - wprowadzanie zasad, - przestrzegania regulaminów, - nadzoru, - przekonywania i tłumaczenia, - poznawania języka i jego struktury, (fleksji; dialektyka – uczenie logicznego wiązania poznanych faktów, argumentowania; retoryka – sztuka sprawnego wyrażania myśli tak, by były przekonujące i zrozumiałe dla słuchaczy), - prowadzenie kół zainteresowań z języka angielskiego i języka niemieckiego. 	<p>przyrodniczego.</p> <p>Nauczyciele j. obcych.</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Uczniowie</p>
<p>Rozwijanie samorządności i odpowiedzialności uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wybory do samorządu uczniowskiego i klasowego, - działalność samorządu uczniowskiego i koła wolontariatu - organizacja imprez, współpraca z hospicjum, schroniskiem dla zwierząt, zbiórka dla potrzebujących, - Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF - udział w akcjach „Szlachetna Paczka”, 	<p>Opiekun samorządu uczniowskiego, opiekun koła wolontariatu, koordynatorzy Unicefu w szkole.</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Uczniowie</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ogólnopolskie akcje "Ile waży św. Mikołaj" i "Świąteczne kartki dobroczynne" - Międzynarodowy Dzień Walki z Ubóstwem. 			
Poznanie historii lokalnej społeczności.	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczki do miejsc pamięci narodowej, - wyjścia do muzeum, - współpraca z placówkami kulturalnymi, - nawiązywanie kontaktów z władzami poprzez spotkania z nauczycielami i uczniami z okazji uroczystości szkolnych, - rozpowszechnianie kultury, sztuki, lokalnych artystów poprzez spotkania, prelekcje, pokazy filmów, przedstawień teatralnych. Promowanie sztuki ludowej i dziedzictwa kulturalnego regionu. 	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele.	Rok szkolny 2023/2024	Uczniowie
Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	<ul style="list-style-type: none"> - udział w projektach ekologicznych, - propagowanie postaw ekologicznych poprzez pogadanki, konkursy oraz filmy edukacyjne, - angażowanie uczniów w akcje proekologiczne. - działalność samorządu uczniowskiego: 22.09.2023 – Dzień bez Samochodu 18.03.2024 – Światowy Dzień Recyklingu, 22.03.2024 – Światowy Dzień Wody, 22.04.2024 – Obchody Światowego Dnia Ziemi. 	<p>Nauczyciel przyrody i biologii.</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p> <p>Opiekunowie samorządu uczniowskiego.</p>	Rok szkolny 2023/2024	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>

III. SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNA - BEZPIECZEŃSTWO W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

I NAWIĄZYWANIE PRAWDŁOWYCH RELACJI RÓWIEŚNICZYCH:

- poprawę stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią,
- intensyfikację wspólnych (przy współpracy rodziców i nauczycieli) działań wychowawczych,
- kształtowanie umiejętności bezpiecznych zachowań i radzenie sobie w sytuacjach trudnych,
- przedstawienie bądź przypomnienie panujących w szkole zasad i norm postępowania,
- rozwijanie umiejętności nawiązywania prawidłowych relacji z rówieśnikami,
- budowanie szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
Zapewnianie bezpieczeństwa w szkole.	- zapoznanie/przypomnienie zasad dotyczących bezpieczeństwa na terenie szkoły,	Wychowawcy, nauczyciele.	Wrzesień	Uczniowie
	- bieżące przypominanie o zasadach zachowania się w szkole i poza nią, wzmocnienie przejawów właściwych zachowań, - stosowanie procedur szkolnych, - pogadanki n/t bezpieczeństwa na lekcjach w-f, godzinach wychowawczych, - spotkania z policjantem ruchu drogowego, dzielnicowym, - udział uczniów klas I-III w akcji „Bądź bezpieczny na drodze”.	Wychowawcy, nauczyciele, policja, straż pożarna, pedagog szkolny, pedagog specjalny. Wychowawcy, nauczyciele, policja, straż pożarna,	Rok szkolny 2023/2024	Uczniowie

	<ul style="list-style-type: none"> - w ramach godzin wychowawczych wprowadzanie scenek dramatycznych i gier sytuacyjnych, - udział w lokalnych i ogólnopolskich akcjach i kampaniach np.: Bezpieczne Wakacje, Bezpieczna Woda, Bezpieczne Ferie, Dzień Bezpiecznego Internetu - spotkania z ratownikami medycznymi, przedstawicielami straży pożarnej, - organizowanie egzaminu na kartę rowerową, - organizowanie zajęć dla uczniów z pierwszej pomocy przedmedycznej, - doskonalenie umiejętności nauczycieli oraz innych pracowników szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz prowadzenie edukacji uczniów w tym zakresie, - stwarzanie przyjaznej atmosfery podczas zajęć poprzez stosowanie metody pozytywnego wzmocnienia ucznia. Dbłość o poczucie bezpieczeństwa uczniów na zajęciach, <p>2.10.2020 – Światowy Dzień Bez Przemocy.</p>	<p>pedagodzy szkolny, pedagog specjalny.</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Uczniowie</p>
--	---	--	----------------------------------	------------------

<p>Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia. Kształtowanie postawy dbałości o zdrowie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w programie „Szkola Myślenia Pozytywnego”- program koncentruje się na promocji i profilaktyce zdrowia psychicznego dzieci. - uczenie podstawowych zasad udzielania pomocy przedmedycznej, - udział w programie „Profilaktyka czerniaka”, - zajęcia pozalekcyjne dla uczniów klas I-III np.: muzyczne, sportowe, teatralne, tenis, unihokej, artystyczne, basen, - zajęcia pozalekcyjne dla uczniów klas IV – VII np.: zajęcia sportowe, szachy, zajęcia matematyczne, zajęcia muzyczne, zajęcia na stadionie zimowym, - działania podejmowane w związku z posiadanym certyfikatem krajowej sieci szkół promujących zdrowie, - udział w projekcie „Zdrowo i sportowo”, - działalność samorządu uczniowskiego np. 28.09.2021 - Światowy Dzień Jabłka -akcja promująca zdrowe jedzenie, 1.10.2020 – Międzynarodowy Dzień Ochrony Zdrowia, 15.10.2021 – Światowy Dzień Mycia Rąk – akcja profilaktyczna, 26.04.2022 – Obchody Światowego dnia śniadania, 	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele.</p> <p>Pedagodzy szkolni, wychowawcy kl. VII-VIII. Wszyscy nauczyciele.</p> <p>Opiekunowie samorządu uczniowskiego.</p> <p>Wychowawcy,</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Uczniowie, rodzice</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>
--	--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja imprez sportowych, wdrażanie uczniów do aktywności na rzecz organizacji imprez sportowych na terenie szkoły i miasta, - współpraca z organizacjami pozarządowymi, - udział w zajęciach dodatkowych - nauki pływania w Tyskim Aqua Parku, - Dzień Dziecka połączony z Dniem Sportu, Festyn rodzinny. 	nauczyciele, pedagodzy szkolni.		
<p>Zapobieganie problemom i zachowaniom trudnym u dzieci.</p> <p>Profilaktyka zachowań przemocowych.</p> <p>Kształtowanie właściwych relacji między uczniami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - reagować na każde naganne zachowanie uczniów, - promowanie postaw przejawiających się poszanowaniem zasady fair – play, umiejętnością współpracy w grupie w osiągnięciu wspólnych celów w tym w szczególności motywowaniem i udzielaniem wsparcia w przypadku pojawiających się trudności, - Tydzień życzliwości – zajęcia wychowawcze dotyczące komunikacji koleżeńskiej. - prowadzenie lekcji na temat tolerancji - promowanie zachowań fair play, pracy wolontaryjnej (np. na rzecz osób potrzebujących) - udział w kampanii „19 dni przeciwko 	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni, opiekunowie samorządu uczniowskiego.	Rok szkolny 2023/2024	Uczniowie

<p>Wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</p>	<p>przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży”, - prowadzenie statystyk zachowań przemocowych, agresywnych, zachowań ryzykownych, - udział w wydarzeniu: Światowy Dzień Tolerancji - „Każdy inni, wszyscy równi – tolerancja w grupie rówieśniczej” – warsztaty dla uczniów prowadzone przez pracowników PPP. - organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla rodziców dzieci, których zachowania są dla nich wyzwaniem. - regularny kontakt rodziców z wychowawcą klasy, - konsultacje dla rodziców, - ustalanie wspólnej strategii postępowania w sytuacji wystąpienia trudności wychowawczych, - anonimowa skrzynka na sygnały, - organizacja imprez sprzyjających integracji międzypokoleniowej, - proponowanie wsparcia dla rodziców w zakresie ustalania norm i zasad regulujących</p>	<p>Wychowawcy, pedagodzy szkolni, pedagog specjalny</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego.</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p> <p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Rodzice, Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>
---	--	---	---	---

	<p>życie rodziny.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie rodziców do podejmowania kroków zaradczych w momencie wystąpienia sytuacji będącej wyzwaniem (wskazanie miejsc i osób, do których mogą się udać po wsparcie) - upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców np. „Szkoła dla Rodziców” , - zgłoszenie zapotrzebowania do PPP na przeprowadzenie prelekcji dla rodziców przez pracowników poradni, - tworzenie na zajęciach wychowania fizycznego przyjaznej atmosfery, aby poprzez ruch oraz tworzące się w związku ze wspólnym uczestnictwem w kulturze fizycznej pozytywne relacje międzyrówieśnicze przeciwdziałać stanom obniżenia samopoczucia psychicznego uczniów, - prowadzenie zajęć z wychowawcą na temat uzależnień i wszelkich zagrożeń z nimi związanych, - prowadzenie lekcji wychowawczych oraz warsztatów o tematyce prozdrowotnej, - realizacja podstawy programowej o tematyce prozdrowotnej. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni.</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Uczniowie</p>
--	---	--	----------------------------------	------------------

IV. BEZPIECZEŃSTWO W SIECI – ZAPOBIEGANIE UZALEŻNIENIOM OD EKRAŃÓW I CYBERPRZEMOCY:

- ograniczenie i/lub całkowite wyeliminowanie zachowań agresywnych i przemocowych, realizowanych przy użyciu nowej technologii komunikacyjnej na terenie szkoły bądź poza nią.
- podniesienie świadomości uczniów, ich rodziców/opiekunów oraz nauczycieli czym jest przemoc elektroniczna, jak należy się przed nią chronić, jakie prawa przysługują osobie, która stała się jej ofiarą, gdzie szukać pomocy i wsparcia.
- pokazanie konsekwencji, z jakimi spotka się osoba dopuszczająca się przemocy elektronicznej.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
Upowszechnianie materiałów o cyberprzemocy, jego formach, prawnych konsekwencjach popełnienia czynu oraz sposobów reagowania na to zjawisko.	<ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie informacji nt. bezpiecznego korzystania z mediów, - zapoznanie rodziców z objawami uzależnienia od ekranów, - przekazanie informacji o placówkach świadczących pomoc osobom uzależnionym, - zapoznanie z prawnymi konsekwencjami stosowania cyberprzemocy, - udział w konferencjach i seminariach z zakresu cyberprzemocy, - udział w kampaniach społecznych. 	<p>Nauczyciel informatyki, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagodzy szkolni, pedagog specjalny.</p> <p>Wychowawcy, pedagodzy szkolni, pedagog specjalny.</p>	Rok szkolny 2023/2024	<p>Uczniowie, rodzice, nauczyciele</p> <p>Rodzice</p>

<p>Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów w celu zapobiegania wystąpienia zachowań przemocowych (cyberprzemoc) oraz rozwijania świadomości bezpiecznego korzystania z nowych mediów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - propozycja merytorycznego wsparcia dla rodziców na temat czasu spędzania przez dziecko przed monitorem, doboru gier komputerowych do wieku i dojrzałości emocjonalnej dziecka, na temat przemocy wizualnej względem dzieci i młodzieży – zgłoszenie zapotrzebowania do PPP co do przeprowadzenia prelekcji „Uzależnienie dzieci od multimediów – jak skutecznie ochronić dziecko”. - zwrócenie uwagi na konieczność rozmów z dzieckiem na temat cyberprzemocy w sieci, - edukacja rodziców na temat procedury działania w przypadku bycia świadkiem lub ofiarą cyberprzemocy przez dziecko, - edukacja rodziców związana ze stosowaniem zabezpieczeń komputerowych i sieci internetowych. 		<p>Rok szkolny 2023/2024</p>	
<p>Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wrażliwienie uczniów odpowiedzialne korzystanie z zasobów Internetu, - kształtowanie u uczniów umiejętności krytycznego korzystania z mediów. - udział w szkoleniach dotyczących wykorzystania narzędzi i metod TIK, 	<p>Wychowawcy, nauczyciel informatyki, pedagogzy szkolni, pedagog specjalny.</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Nauczyciele, Uczniowie</p>

	<p>- korzystanie z tablic multimedialnych, rzutników oraz innych multimedialnych środków dydaktycznych podczas lekcji i zajęć dodatkowych,</p> <p>- kontynuacja innowacji z języka angielskiego „Zastosowanie gier dydaktycznych celem rozwijania umiejętności komunikacyjnych uczniów”,</p> <p>- prowadzenie działań profilaktycznych w zakresie cyberprzemocy oraz prawidłowego korzystania z Internetu.</p>	<p>Zainteresowani nauczyciele. Wszyscy nauczyciele.</p> <p>Nauczyciele j. angielskiego</p> <p>Pedagodzy szkolni, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele.</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie, rodzice</p>
--	--	--	------------------------------	---

V. PROFILAKTYKA SIĘGANIA PO ŚRODKI PSYCHOAKTYWNE:

Zapobieganie używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów naszej szkoły.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
Przeprowadzenie badań – czy występuje problem zażywania substancji	- badanie ankietowe wśród uczniów dotyczące czynników chroniących i ryzyka w tym zażywania środków psychoaktywnych.	Pedagodzy szkolni, pedagog specjalny.	Wrzesień 2023	Uczniowie kl. VII-VIII

psychoaktywnych przez dzieci i młodzież szkolną.				
Informowanie uczniów oraz ich rodziców / opiekunów prawnych o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o współpracy z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią. Dostarczanie wiedzy nt. zagrożeń związanych ze środkami uzależniającymi	<ul style="list-style-type: none"> - stosowanie procedur, przypomnienie uczniom i rodzicom procedur obowiązujących w szkole, - udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych, - przygotowywanie gazetek informacyjnych dla uczniów nt. uzależnień oraz środków psychoaktywnych, - przygotowanie rodzicom informacji nt. uzależnień oraz środków psychoaktywnych, przesyłanych np. w formie elektronicznej przez dziennik elektroniczny. 	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni, pedagog specjalny.	Rok szkolny 2023/2024	Rodzice, uczniowie
Kształtowanie wśród uczniów postaw zapobiegających podatności na ryzyko kontaktu ze środkami psychoaktywnymi. Kształtowanie asertywnych postaw wobec niepożądanych zjawisk.	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie lekcji wychowawczych nt. uzależnień i wszelkich zagrożeń z nimi związanych – wzmocnienie roli wychowawcy w procesie edukacyjnym. - udział w programach „Smak życia, czyli debata o dopalaczach” oraz „Bieg po zdrowie”, 	Wychowawcy. Koordynatorzy programów, wychowawcy klas IV, VII i VIII.	Rok szkolny 2023/2024	Uczniowie

<p>Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie wśród uczniów zasad zdrowego żywienia oraz informowanie o korzyściach, które z niego płyną, - udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych jako alternatywna forma działalności zaspokajającej ważne potrzeby. 	<p>Wszyscy nauczyciele.</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Uczniowie</p>
<p>Natychmiastowe reagowanie w sytuacjach kryzysowych tj. samobójstwo, próba samobójcza, samookaleczanie się.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zbieranie informacji o stanie zdrowia psychicznego uczniów, - stosowanie odpowiednich procedur w sytuacji wystąpienia zagrożenia samobójstwem, - pomoc uczniowi i jego rodzicom: pokierowanie do odpowiednich instytucji pomocowych, podjęcie interwencji kryzysowej przy współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, - w sytuacji wystąpienia sytuacji zagrożenia samobójstwem, zapewnienie opieki psychologicznej pozostałym uczniom, pośrednio lub bezpośrednio związanym z zaistniałą sytuacją, - podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień. 	<p>Dyrektor, wychowawcy, pedagogi szkolni, pedagog specjalny, wszyscy nauczyciele.</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Uczniowie, rodzice, nauczyciele</p>
<p>Uświadamianie uczniów czym są zachowania autoagresywne.</p>	<p>- pogadanki z uczniami, rozmowy indywidualne, prelekcje.</p>	<p>Wychowawcy, pedagogi szkolni, pedagog specjalny.</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Uczniowie</p>

<p>Wsparcie merytoryczne rodziców i nauczycieli w kwestii samobójstw i zachowań autoagresywnych wśród młodych ludzi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przesłanie rodzicom materiałów informacyjnych na temat prób samobójczych, ich genezy, symptomów, które mogą wskazywać na zbliżające się zagrożenie bądź wskazują osoby z grupy ryzyka, - udział nauczycieli w szkoleniach, - prelekcje dla rodziców prowadzone przez pracowników PPP. 	<p>Wychowawcy, pedagogzy szkolni.</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Nauczyciele rodzice</p>
<p>Analiza środowiska szkolnego i rodzinnego uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja uczniów, - badania ankietowe, - rozmowy z uczniami, rodzicami/opiekunami uczniów, nauczycielami. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy szkolni, pedagog specjalny</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Uczniowie, rodzice</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły w dniu 12.09.2023 r.