

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
- Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
- Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
- Mobilizacja do dalszej pracy.

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, stopniem.

Cele oceniania:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
- udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- monitorowanie bieżącej pracy ucznia;
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenie podlegają:

- pisemne prace kontrolne i kartkówki.
- odpowiedzi ustne
- wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
- praca domowa.
- znajomość podstawowych prawd wiary
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- umiejętność korzystania z Pisma świętego,
- praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
- praca na lekcji
- referaty,
- udział w konkursach.

Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

Zasady oceniania

- Nauczyciel religii na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej.
- Oceny śródroczne i roczne – wyrażone są według skali:
 - celujący (6),
 - bardzo dobry (5),
 - dobry (4),
 - dostateczny (3),
 - dopuszczający (2),
 - niedostateczny (1).
- W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej pięć ocen cząstkowych.
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel religii uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
- Pisemne prace kontrolne przeprowadzane są przynajmniej raz w ciągu okresu. Zapowiedziane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a sprawdzane są przez nauczyciela do dwóch tygodni.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia z religii są udostępniane do wglądu uczniowi na lekcji natomiast jego rodzicom (prawnym opiekunom) w czasie zebrań oraz konsultacji.
- Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi (bez konsekwencji).
- Kontrola znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana jest podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
- Notatki w zeszycie ucznia (ćwiczeniach) kontrolowane są na bieżąco. Przynajmniej jeden raz w okresie przeprowadzana jest kompleksowa ocena zeszytu.
- Ocena śródroczna i roczna nie ma charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.
- Laureaci konkursów przedmiotowych z religii o zasięgu miejskim, wojewódzkim (diecezjalnym), międzywojewódzkim i ogólnopolskim otrzymują celującą roczną (śródroczną) oraz ocenę klasyfikacyjną.
- Uczeń może nie być klasyfikowany z religii jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na zajęcia z religii w szkolnym planie nauczania.
- Nauczyciel religii jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie ww. wymaganiom.

Ogólne kryteria oceniania z religii:

1. Wymagania ponadprogramowe (wykraczające)

Na ocenę CELUJĄCĄ uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, jasełka, pomoce katechetyczne itp.).
- Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

2. Wymagania dopełniające

Na ocenę BARDZO DOBRĄ uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odznacza się pełną znajomością modlitw katechizmowych.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach religii.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania

3. Wymagania rozszerzające

Na ocenę DOBRĄ uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością modlitw katechizmowych.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne).
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania.

4. Wymagania podstawowe

Na ocenę DOSTATECZNĄ uczeń:

- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi logicznie.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością modlitw katechizmowych.
- W zeszycie ucznia znajdują się sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu.

5. Wymagania konieczne

Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ uczeń:

- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy,
- Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego lub zeszyt zawiera liczne braki w notatkach.
- Ma problemy ze znajomością podstawowych modlitw katechizmowych.
- Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego
- Opuszcza dużą ilość lekcji religii

Ustalając ocenę śródroczną i roczną z religii nauczyciel korzysta ze średniej ważonej wg następujących zasad:

1. Każdej ocenie bieżącej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczającą jej wagę w hierarchii ocen.

2. Średnią ważoną oblicza się jako iloraz. Podstawą obliczeń są wszystkie otrzymane oceny; w przypadku prac poprawianych – obie oceny (np. ocena ze sprawdzianu i ocena z poprawy sprawdzianu). Plusy i minusy w ocenie bieżącej liczy się w następujący sposób:

3+ jako 3,5

3- jako 2,75

3. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Od 1,55 do 2,55 dopuszczający

Od 2,56 do 3,55 dostateczny

Od 3,56 do 4,55 dobry

Od 4,56 do 5,55 bardzo dobry

5, 56 i wyżej celujący

4. Źródła oceniania i ich waga:

Waga ocen:

- waga 3: sprawdzian, zeszyt, referat, udział w konkursach

- waga 2: zadanie domowe, odpowiedź ustna, kartkówka

- waga 1: znajomość modlitwy (Mały Katechizm), praca na lekcji, aktywność

5. Ocenę śródroczną wyliczamy jako średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w pierwszym okresie.

6. Ocenę roczną wyliczamy jako średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w ciągu roku.