

Przedmiotowy system oceniania z informatyki w klasach IV – VIII.

Cele oceniania:

1. Ocena jest informacją dla ucznia o poziomie jego wiedzy i umiejętności z zajęć komputerowych oraz o postępach lub ich braku w tym zakresie.
2. Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
3. Udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju
4. Ocena jest informacją dla opiekunów, nauczyciela przedmiotu oraz wychowawcy klasy o postępach i trudnościach ucznia z zajęć komputerowych.
5. Systematyczne ocenianie służy:
 - motywowaniu ucznia do pracy i aktywności na zajęciach komputerowych lub lekcjach informatyki oraz w domu
 - sprawdzaniu wiadomości i umiejętności
 - rozpoznawaniu uzdolnień, zainteresowań, predyspozycji i wdrażaniu do samooceny
 - wskazywaniu mocnych stron ucznia i uczeniu systematyczności.
6. Zauważanie i premiowanie wysiłku oraz twórczej pracy na lekcji i regularnego odrabiania zadań domowych jest szczególnie motywujące dla ucznia.
7. Śródroczna, roczna ocena klasyfikacyjna ucznia jest wystawiana w oparciu o średnią ważoną.
8. Przy wystawianiu oceny rocznej obowiązuje następująca skala ocen
 - 1,51 – 2,55 - dopuszczający
 - 2,56 – 3,59 - dostateczny
 - 3,60 – 4,59 - dobry
 - 4,60 – 5,29 - bardzo dobry
 - od 5,30 – celujący
9. Sposób wystawiania oceny śródrocznej, rocznej w oparciu o średnią ważoną
 - Ocenę śródroczną wyliczamy jako średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w pierwszym okresie.
 - Ocenę roczną wyliczamy jako średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w ciągu roku.
 - W średniej ważonej każdej ocenie przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczającą jej wagę w hierarchii ocen.
 - Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny; Plus w ocenie bieżącej dolicza się jako 0,5. Ocena 4- wliczana jest do średniej z wartością 3,75.
 - Formy aktywności i ich wagi.

Waga 2	Waga 1
Sprawdziany	Kartkówki
Testy diagnozujące	Konkursy rejonowe, międzyszkolne

Konkursy międzynarodowe, ogólnopolskie	Odpowiedzi ustne
Inne testy diagnozujące	Aktywność
	Praca w grupach
	Zadania domowe
	Ćwiczenia praktyczne

Kontrakt

- W trakcie każdego okresu uczeń uzyskuje przynajmniej 4 oceny.
- Uczeń ma prawo do jawnej i sprawiedliwej oceny.
- Zeszyt jest obowiązkowy.
- Ocenie podlegają:
 - ćwiczenia wykonywane podczas lekcji (prace oceniane są pod kątem włożonej w nią pracy, stopnia trudności zastosowanych opcji i efektów)
 - odpowiedzi na pytania,
 - udział w projekcie grupowym,
 - zadania domowe,
 - aktywność na lekcji (Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami. Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.)
 - sprawdziany (najczęściej w postaci praktycznych ćwiczeń sprawdzających)
 - kartkówki
- Uczeń ma prawo dwa razy w okresie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak pracy domowej, zgłoszone przed lekcją).
 - Uczeń ma prawo poprawić ocenę bieżącą (oprócz celującej i bardzo dobrej) w ciągu trzech tygodni (lub w terminie ustalonym z nauczycielem).
 - Ocena z poprawy jest wpisywana w miejsce oceny poprawianej. Każda ocena niedostateczna powinna być poprawiona.
 - Informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce są przekazywane w formie ustnej uczniom, rodzicom, opiekunom prawnym a w szczególności poprzez informacje umieszczane w dzienniku elektronicznym lub zeszycie przedmiotowym.

OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z INFORMATYKI:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
- Wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej,
- Wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej

inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi

Samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe,

Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania

Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości

Swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań

Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje

Posiadaną wiedzę informatyczną, stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych

Biegłe pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji.

Wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu.

Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie.

Uczestniczy w konkursach informatycznych.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

Dobrze opanował wiadomości i umiejętności z edukacji informatycznej określonych programem nauczania w danej klasie

Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania

Poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym

Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu

Wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

Zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem,

Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego

Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe

Poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,

Potrafi wykonać proste zadania, czasem z niewielką pomocą

Wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

Częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować,

Bezpiecznie obsługuje komputer,

Zadana pracę wykonuje z pomocą nauczyciela,

- Ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach,
- Poprawnie uruchamia komputer i zamyka system,
- Poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.
- Praca ucznia cechuje się niewielką samodzielnością.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania
- Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych
- Nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera,

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych.

PROCEDURA DODATKOWEGO SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

UCZNI

W wyjątkowych przypadkach, określonych w Statucie Szkoły, nauczyciel może wyrazić zgodę na dodatkowe sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w celu podwyższenia oceny klasyfikacyjnej z informatyki.

Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia składa się z części praktycznej (ćwiczenia wykonane na komputerze) i części ustnej.

Uczeń wykonuje ćwiczenia i odpowiada na pytania, których zakres jest zawarty w kryteriach na poszczególne oceny.