

Przedmiotowy system oceniania z fizyki

Rok szkolny 2020/2021

I. FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI :

- sprawdziany, testy
- kartkówki,
- doświadczenia,
- prace projektowe,
- wypowiedzi ustne,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie, praca indywidualna na zajęciach,
- przygotowanie do lekcji,
- udział w konkursach,

II. CZĘSTOTLIWOŚĆ I ZASADY OCENIANIA:

1. Odpowiedzi ustne oraz kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji .
2. Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela.
3. Prace klasowe po przerobionym dziale i powtórzeniu materiału zapowiadane są z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Aktywność na lekcji jest oceniana na bieżąco. Uczeń może otrzymać „+” lub „-” za pracę na lekcji. Zdobycie 5 plusów/minusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej/niedostatecznej.
5. Uczeń ma prawo do poprawy ocen: 1,2,3,4 z każdego sprawdzianu, jeśli wyrazi taką chęć. Poprawa powinna nastąpić nie później niż trzy tygodnie po otrzymaniu sprawdzianu. Ocena z poprawy jest wpisywana zamiast oceny poprawianej.
6. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w okresie (tzn. nie odrobił zadania domowego, nie nauczył się zadanej partii materiału itp.), za trzecim i kolejnym razem otrzymuje ocenę niedostateczną. O fakcie nieprzygotowania informuje nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji. Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych prac, powtórzeń, kartkówek i sprawdzianów. Zgłoszone nieprzygotowania do zajęć nie zwalnia od udziału w lekcji oraz nie wyklucza oceny za bieżącą pracę lekcyjną.

7. Ocenie może podlegać znajomość oraz stosowanie zasad bezpieczeństwa w trakcie zajęć szczególnie podczas przeprowadzania eksperymentów fizycznych.
8. Błędy ortograficzne w pracach pisemnych wykonywanych na lekcji nie wpływają na ocenę z tej pracy.
9. Nie przewiduje się prac kontrolnych zaliczeniowych półrocznych i rocznych, za wyjątkiem przewidzianych w regulaminie WZO.

III. OCENA PRAC PISEMNYCH:

Prace pisemne oceniane się punktowo. Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

- 99% - 100% - celujący
- 90% - 98% - bardzo dobry
- 89% - 75% - dobry
- 74% - 51% - dostateczny
- 50% - 31% - dopuszczający
- 30% - 0% - niedostateczny

Ocenę z „+” otrzymuje uczeń, którego punktacja znajduje się w górnej granicy procentowej. Ocenę z „-” otrzymuje uczeń, którego punktacja znajduje się w dolnej granicy procentowej.

IV. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA:

1. Śródroczna, roczna ocena klasyfikacyjna ucznia jest wystawiana w oparciu o średnią ważoną.
2. Przy wystawianiu oceny rocznej obowiązuje następująca skala ocen:
 - 1,51 – 2,55 – dopuszczający
 - 2,56 – 3,59 – dostateczny
 - 3,60 – 4,59 - dobry
 - 4,60 – 5,29 - bardzo dobry
 - od 5,30 – celujący
3. Sposób wystawiania oceny śródrocznej, rocznej w oparciu o średnią ważoną . Ocenę śródroczną wyliczamy jako średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w pierwszym okresie. Ocenę roczną wyliczamy jako średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w ciągu roku. W średniej ważonej każdej ocenie przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczającą jej wagę w hierarchii ocen. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny; w przypadku prac poprawianych – obie oceny (ocena ze sprawdzianu i ocena z poprawy

sprawdzianu). Plus w ocenie bieżącej dolicza się jako 0,5. Ocena 4- wliczana jest do średniej z wartością 3,75.

4. Formy aktywności i ich wagi:

Waga 3	sprawdziany, testy, konkursy międzynarodowe, ogólnopolskie,
Waga 2	kartkówki, doświadczenia, prace projektowe, prace indywidualne, konkursy rejonowe, wojewódzkie oraz międzyszkolne, wypowiedź ustna, ćwiczenia praktyczne w tym projekty
Waga 1	aktywność ucznia, konkursy szkolne, prace w grupach, zadania domowe, zeszyt przedmiotowy

V. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
- wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
- stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
- wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
- interpretuje wykresy,
- uogólnia i wyciąga wnioski,
- podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
- rozwiązuje nietypowe zadania,
- operuje kilkoma wzorami,

- interpretuje wyniki np. na wykresie,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- sporządza wykresy,
- podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
- potrafi sporządzić wykres.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- zna prawa i wielkości fizyczne,
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- opisuje proste zjawiska fizyczne,
- ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- podaje podstawowe wzory,
- podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
- stosuje prawidłowe jednostki,
- udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
- podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

VI. SPOSOBY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ STRONOM ZAINTERESOWANYM WYNIKAMI UCZNIWA.

Uczniowie oraz rodzice/opiekunowie są na bieżąco informowani o postępach w nauce. Nauczyciel kontaktuje się z rodzicami/ opiekunami ucznia poprzez dziennik elektroniczny, osobiście podczas indywidualnych spotkań lub telefonicznie. Prace klasowe są do wglądu dla rodziców i uczniów. Nauczyciel przechowuje je do końca roku szkolnego. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę. Uzasadnienie obejmuje informacje o stopniu opanowania wiadomości i umiejętności przez ucznia, ewentualnych brakach i sposobach poprawy wyników nauczania.

VII. KONTRAKT Z UCZNIAMI DOTYCZĄCY OCENY Z FIZYKI

1. Uczniowie na początku roku szkolnego są zapoznawani z kryteriami i zasadami oceniania.
2. Każdy uczeń ma prawo do sprawiedliwej i jawnej oceny.
3. Prace pisemne oceniane się punktowo. Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

99% - 100% - celujący

90% - 98% - bardzo dobry

89% - 75% - dobry

74% - 51% - dostateczny

50% - 31% - dopuszczający

30% - 0% - niedostateczny

Ocenę z „+” otrzymuje uczeń, którego punktacja znajduje się w górnej granicy procentowej.

Ocenę z „-” otrzymuje uczeń, którego punktacja znajduje się w dolnej granicy procentowej.

4. Sprawdziany pisemne są zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Nauczyciel sprawdza prace pisemne i powiadamia uczniów o uzyskanej ocenie w terminie do dwóch tygodni.
6. Prace pisemne są obowiązkowe a uczniowie nieobecni powinni je napisać w wyznaczonym przez nauczyciela w terminie (do trzech tygodni).
7. Uczeń, który nie napisał sprawdzianu pisemnego z przyczyn nieusprawiedliwionych może otrzymać ocenę niedostateczną.
8. Uczeń ma prawo do poprawy ocen: 1,2,3,4 z każdego sprawdzianu, jeśli wyrazi taką chęć. Poprawa powinna nastąpić nie później niż trzy tygodnie po otrzymaniu sprawdzianu. Ocena z poprawy jest wpisywana zamiast oceny poprawianej.
9. Do sprawdzania wiedzy uczniów mogą być stosowane kartkówki niezapowiedziane, obejmujące materiał nauczania nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji i trwające do 15 minut.
10. Za pracę niesamodzielną uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W czasie sprawdzania wiedzy uczeń nie może korzystać z żadnych dodatkowych pomocy dydaktycznych bez zgody nauczyciela.
11. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w semestrze. O fakcie nieprzygotowania informuje nauczyciela na początku lekcji. Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych prac, powtórzeń, kartkówek i sprawdzianów. Zgłoszone nieprzygotowania do zajęć nie zwalnia od udziału w lekcji oraz nie wyklucza oceny za bieżącą pracę lekcyjną.
12. Aktywność na lekcji jest oceniana na bieżąco. Uczeń może otrzymać „+” lub „-” za pracę na lekcji. Zdobyte 5 plusów/minusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej/niedostatecznej.
13. Prace pisemne są udostępniane uczniom oraz rodzicom/ opiekunom podczas zebrań z rodzicami i konsultacji.
14. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
15. Na prośbę ucznia lub rodzica/ opiekuna nauczyciel uzasadnia każdą wystawioną ocenę.