

Przedmiotowy system oceniania z chemii

I. GŁÓWNE ŹRÓDŁA OCENIANIA:

- prace klasowe – sprawdziany i kartkówki,
- wypowiedzi ustne,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- przygotowanie do lekcji,
- praca w grupie,
- rozwiązywanie problemów,
- doświadczenia,
- prace projektowe i dodatkowe,
- udział i osiągnięcia w konkursach chemicznych.

II. CZĘSTOTLIWOŚĆ I ZASADY OCENIANIA:

1. Odpowiedzi ustne oraz kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji – na bieżąco.
2. Kartkówki (do 15 minut) nie muszą być wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela - co najmniej 1 ocena w okresie.
3. Prace klasowe po przerobionym dziale w formie pisemnych pytań otwartych, zamkniętych, testowych, zapowiadane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Ich liczba uwarunkowana jest liczbą działów. - co najmniej 1 ocena w okresie.
4. Pisemne prace domowe w zeszyte przedmiotowym – na bieżąco.
5. Ocena za aktywność na lekcji – na bieżąco.
6. Prace praktyczne, doświadczenia – na bieżąco.
7. Prace dodatkowe – na bieżąco.
8. Błędy ortograficzne w pracach pisemnych wykonywanych na lekcji nie wpływają na ocenę z tej pracy.
9. Ocenie może podlegać znajomość oraz stosowanie zasad bezpieczeństwa w trakcie zajęć (szczególnie podczas przeprowadzania eksperymentów chemicznych).
10. Uczeń może otrzymać „+” lub „-” za aktywność, pracę na lekcji, przygotowanie do lekcji. Zdobyć 5 plusów/minusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej/niedostatecznej.
11. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji 2 razy w okresie (tzn. nie odrobił zadania domowego, nie nauczył się zadanej partii materiału itp.), za trzecim i kolejnym razem otrzymuje ocenę niedostateczną. O fakcie nieprzygotowania informuje nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji. Prawo zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych prac, powtórzeń, kartkówek i sprawdzianów. Zgłoszone nieprzygotowanie do zajęć nie zwalnia ucznia od udziału w lekcji oraz nie wyklucza oceny za bieżącą pracę na lekcji.

III. OCENA PRAC PISEMNYCH:

Prace pisemne ocenia się punktowo.

Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

- niedostateczny 0% - 30%
- dopuszczający 31% - 50%
- dostateczny 51% - 74 %
- dobry 75% - 89 %
- bardzo dobry 90% - 98 %
- celujący 99% - 100% i zadanie dodatkowe

Ocenę z „+” otrzymuje uczeń, którego punktacja znajduje się w górnej granicy procentowej.

Ocenę z „-” otrzymuje uczeń, którego punktacja znajduje się w dolnej granicy procentowej.

IV. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA:

1. Śródroczna, roczna ocena klasyfikacyjna ucznia jest wystawiana w oparciu o średnią ważoną.

2. Przy wystawianiu oceny rocznej obowiązuje następująca skala ocen

- 1,51 – 2,55 - dopuszczający
- 2,56 – 3,59 - dostateczny
- 3,60 – 4,59 - dobry
- 4,60 – 5,29 - bardzo dobry
- od 5,30 - celujący

3. Sposób wystawiania oceny śródrocznej, rocznej w oparciu o średnią ważoną

- Ocenę śródroczną wyliczamy, jako średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w pierwszym okresie.
- Ocenę roczną wyliczamy, jako średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w ciągu roku.
- W średniej ważonej każdej ocenie przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczającą jej wagę w hierarchii ocen.
- Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny; w przypadku prac poprawianych – obie oceny (ocena ze sprawdzianu i ocena z poprawy sprawdzianu). Plus w ocenie bieżącej dolicza się jako 0,5. Ocena 4- wliczana jest do średniej z wartością 3, 75.

Formy aktywności i ich wagi:

Waga 3	Waga 2	Waga 1
<ul style="list-style-type: none"> • Sprawdziany • Testy diagnozujący • Konkursy wojewódzkie, rejonowe, ogólnopolskie międzynarodowe. • Prace długoterminowe (projekty edukacyjne) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kartkówki • Odpowiedzi ustne • Konkursy szkolne, międzyszkolne • Ćwiczenia praktyczne 	<ul style="list-style-type: none"> • Zadania domowe • Aktywność ucznia • Przygotowanie do lekcji • Prace w grupach

4. Ocenę celującą można przyznać za wykonanie nieobowiązkowych, dodatkowych zadań oraz za osiągnięcia w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, wojewódzkich, ogólnopolskich.

5. W trakcie bieżącego oceniania efektów pracy ucznia, jego osiągnięć oraz wkładanego wysiłku stosuje się również ocenianie opisowe z zachowaniem zasad oceniania kształtującego. Każda forma sprawdzania osiągnięć ucznia opatrzona jest recenzją oraz komentarzem ustnym lub na piśmie, zawierającym cztery elementy:

- a) wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
- b) odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,
- c) przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę,
- d) wskazanie uczniowi sposobu, w jaki powinien pracować dalej.

V. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- pisze sprawdziany wiadomości na oceny celujące, jest twórczy, potrafi rozwiązywać problemy nietypowe,
- samodzielnie, korzystając z różnych źródeł wiedzy, zdobywa informacje potrzebne do rozwijania zainteresowań przedmiotowych,
- jest twórczy oraz szczególnie aktywny na tle klasy,
- uczestniczy w konkursach oraz turniejach wiedzy chemicznej i zajmuje w nich wysokie lokaty (laureat, finalista).

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- samodzielnie, korzystając z różnych źródeł zdobywa informacje w celu rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,
- w ciągu roku szkolnego wykazał się systematycznością i odpowiedzialnym stosunkiem do

przedmiotu.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania problemów z zakresu przedmiotu.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma spore braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach programowych, jednak nie przekreślają one dalszego kształcenia z zakresu przedmiotu.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności programowych niezbędnych do dalszego kształcenia,
- nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań.

VI SPOSOBY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ STRONOM ZAINTERESOWANYM WYNIKAMI UCZNIĄ.

Uczniowie oraz rodzice/opiekunowie są na bieżąco informowani o postępach w nauce.

Informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce są umieszczane w postaci komentarza do oceny w dzienniku elektronicznym, na pracy ucznia lub w formie ustnej. Prace klasowe nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.

Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel jest zobowiązany uzasadnić ocenę wystawioną pracy pisemnej.

Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uzasadniane są przez nauczyciela w formie ustnej skierowanej do ucznia. Uzasadnienie zawiera informacje dotyczące dobrze opanowanej wiedzy i umiejętności, brakach i zaleceniach do realizacji.

Rodzice, opiekuni prawni informowani są o postępach i trudnościach ucznia w nauce podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem, a w szczególności poprzez informacje umieszczane w dzienniku elektronicznym.

VII KONTRAKT Z UCZNIAMI DOTYCZĄCY OCENY Z CHEMII

1. Każdy uczeń ma prawo do sprawiedliwej i jawnej oceny.
2. Każdy uczeń zna kryteria oceniania i zasady, jakie stosuje przy ocenianiu nauczyciel.
3. Ocenie podlegają następujące obszary:
 - a. Prace pisemne (prace klasowe, kartkówki)
 - b. Odpowiedzi ustne
 - c. Aktywność na lekcji, wykonywanie zadanych ćwiczeń
 - d. Zadania i prace domowe
 - e. Szczególne osiągnięcia w konkursach
 - f. Zadania i prace nadobowiązkowe
4. Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
5. O ocenie uzyskanej z prac pisemnych uczniów jest powiadamiany w terminie do dwóch tygodni.
6. Prace klasowe i kartkówki są obowiązkowe, uczniowie nieobecni powinni je napisać w ciągu dwóch tygodni (w przypadku nieobecności co najmniej 5 dni roboczych) lub na najbliższych zajęciach pozalekcyjnych (uczeń nieobecny do 4 dni roboczych), w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nie wywiązanie się z podanych terminów skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.
7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny: 1,2,3,4 z każdego sprawdzianu. Poprawa powinna nastąpić nie później niż 3 tygodnie po otrzymaniu oceny, na zajęciach pozalekcyjnych. Forma poprawy może być pisemna lub ustna. Ocena z poprawy jest wpisywana zamiast oceny poprawianej. Każda ocena niedostateczna powinna być poprawiona.
8. Do sprawdzania wiedzy uczniów mogą być stosowane kartkówki niezapowiedziane, obejmujące materiał nauczania nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji i trwające do 15 minut.
9. Za pracę niesamodzielną w czasie prac klasowych i kartkówek np. próbę korzystania z podręcznika, zeszytu, ćwiczeń, ściągawek czy pracy innego ucznia – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W czasie sprawdzania wiedzy uczeń nie może korzystać z żadnych dodatkowych pomocy

dydaktycznych bez zgody nauczyciela.

10. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji 2 razy w okresie (tzn. nie odrobił zadania domowego, nie nauczył się zadanej partii materiału, nie przyniósł pomocy szkolnych itp.), za trzecim i kolejnym razem otrzymuje ocenę niedostateczną. O fakcie nieprzygotowania informuje nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji (w czasie sprawdzania obecności).
11. Uczeń może otrzymać „+” lub „-” za pracę na lekcji. Zdobyć 5 plusów/minusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej/niedostatecznej.
12. Prace pisemne są udostępnione rodzicom, prawnym opiekunom podczas konsultacji z nauczycielem.
13. Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uzasadniane są przez nauczyciela w formie ustnej skierowanej do ucznia.
14. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
15. W trakcie każdego okresu uczeń uzyskuje przynajmniej 3 oceny.
16. Nie przewiduje się tzw. „zdawania”. Nauczyciel może pytać ucznia ostatni raz na dwa dni przed wystawieniem ostatecznej oceny śródrocznej lub rocznej.
17. Na prośbę ucznia lub rodzica/ opiekuna nauczyciel uzasadnia każdą wystawioną ocenę.